

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ»

«Утверждаю»  
Директор ГБУДО ИОЦРДОД  
Е.В. Козлова  
«31» \_\_\_\_\_ 2017г.



Одобрено методическим советом  
ГБУДО ИОЦРДОД  
Протокол № 28 от «31» 08 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ПОИСКОВИКОВ «ЭХО»**  
(социально-педагогическая направленность)

Возраст детей 12-17 лет  
Срок реализации – 6 года

**Автор:**  
Чебоксарова  
Ольга Александровна  
педагог дополнительного  
образования

Иваново 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2
2. Учебно-тематический план	6
4. Планируемые результаты	22
5. Условия реализации программы	24
6. Формы аттестации обучающихся	24
7. Методические материалы	27
3. Список литература для педагога	28
5. Список литература для обучающихся	30

## Пояснительная записка

В настоящее время в обществе наблюдается подъем интереса к осмыслению и организации поисковой деятельности. Это во многом обусловлено современной социальной ситуацией в России, необходимостью восстановления и сохранения традиций патриотического воспитания подрастающего поколения.

Любой результат поисковой деятельности – не просто экспонаты, а культурно-исторические находки. Это не только восстановление «белых пятен», забытых страниц истории, но и освоение культурных ценностей. Возможность погрузиться в самые различные пласты культуры прошлого – бытовые, военные, профессиональные и т.д. – дает возможность духовно-исторического понимания культуры российского народа.

Каждому участнику поискового движения должна быть понятна необходимость и важность принятия единой терминологии, общей системы приемов при проведении поисковых и эксгумационных работ. Методы и приемы поисковой работы определяются ее целевой направленностью и основываются на знаниях и опыте каждого ее участника.

Поиск останков без вести пропавших и не захороненных бойцов Великой Отечественной войны должны сопровождаться определенным комплексом мероприятий в соответствии с требованиями по их осуществлению. Прежде всего, это достойное захоронение людей, погибших при исполнении воинского долга. В условиях ведения боевых действий имели место случаи неподтверждения факта гибели военнослужащих, и погибшие значились без вести пропавшими. Поэтому возникает необходимость установления имен и выяснения судеб погибших, обстоятельств их гибели, проведения переучета по архивным документам в связи с выявлением новых данных и передача информации родственникам, а также поддержания в порядке захоронений павших.

«Никто не забыт и ничто не забыто» – эти слова поэтессы Ольги Бергольц стали официальным лозунгом нашего государства. Вместе с тем в сотнях, даже в десятках метров от монументов, гремящих оркестров, помпезных речей в очередную дату календаря лежали не захороненными защитники Отечества. И сегодня, спустя десятки лет после окончания той страшной войны, люди, отдавшие тогда свои жизни за Родину, лежат в местах боев в заросших блиндажах, окопах, воронках...

«Война заканчивается тогда, когда похоронен последний погибший на ней солдат» – сказал великий полководец А.В.Суворов. Не существует сколько-нибудь точных данных о пропавших без вести, их количество

огромно. Значит, война не закончилась в 1945, она продолжается и поныне, и теперь это НАША война.

Поисковой деятельностью не должны заниматься люди, не осознавшие серьезности ее назначения и не подготовленные к благородной, нелегкой и очень ответственной работе.

В 2007 году на базе Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей из лучших воспитанников и выпускников военно-патриотических объединений г. Иваново для участия в поисковой деятельности был сформирован поисковый отряд «Эхо». К 2016 году бойцами отряда «Эхо» в результате поисковых работ были «подняты» останки свыше 280 солдат Красной Армии, павших в боях за Родину в 1941-1943 гг. По данным обнаруженных солдатских медальонов и подписных вещей удалось установить личности двадцати восьми бойцов, ранее считавшихся пропавшими без вести. В результате тесного сотрудничества с поисковыми объединениями Российской Федерации и стран СНГ, установлены родственники найденных солдат. Ежегодно в Вахтах Памяти, поисковых экспедициях и разведках участвуют около 80 юношей и девушек в возрасте от 16 до 18 лет.

В 2013 году при поддержке Президента Российской Федерации В.В.Путина было создано Общероссийское движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Автор программы, командир сводного поискового отряда Ивановской области «Эхо» Ольга Чебоксарова является руководителем Ивановского регионального отделения ООД «Поисковое движение России». На территории региона силами бойцов отряда «Эхо» реализуются 8 проектов по патриотическому воспитанию молодежи Ивановской области.

В настоящее время «Эхо» активно сотрудничает с поисковыми объединениями из Московской, Смоленской, Владимирской, Нижегородской, Тамбовской, Ленинградской областей, республик Коми и Карелия, а также Белоруссии, Украины, Латвии и Литвы. Материалы об участии поискового отряда «Эхо» в работе Всероссийской поисковой экспедиции «Долина» им. Н.И. Орлова в Новгородской области, Международных Вахтах Памяти и поисковых экспедициях в Смоленской области неоднократно публиковались в областных периодических изданиях. С 2007 по 2016 год собранная бойцами отряда коллекция предметов быта и амуниции красноармейцев более тридцати раз демонстрировалась в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи Ивановской области. С 2011 года активно начал свою работу информационный центр «Эхо». Специалисты Центра принимают запросы жителей Ивановской

области по установлению судеб солдат и офицеров, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, передают ивановцам копии документов Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, устанавливающих судьбы и боевой путь участников Великой Отечественной войны.

Многие выпускники объединения становятся студентами Ивановского государственного университета (исторический факультет), курсантами военных училищ, работают спасателями в городском и областном спасательных отрядах. Часть выпускников выбрала для себя профессию учитель, многие хотели бы посвятить себя дополнительному образованию, продолжая заниматься с детьми поисковой деятельностью.

Программа включает в себя блоки образовательных и практических занятий. В её основе лежит краеведческая, научно-исследовательская и поисковая деятельность, способствующая всестороннему развитию личности, формированию активной жизненной позиции и патриотических взглядов. В числе преимуществ программы можно выделить соразмерное сочетание физической активности с творческой познавательной деятельностью, имеющей патриотическую направленность; естественность познавательной деятельности в ходе программы; высокий уровень самостоятельности подростков при подготовке и проведении мероприятий благодаря налаживанию системы самоуправления, организация социально - значимой исторической деятельности.

Программа имеет яркую социально-педагогическую направленность. Участники программы – учащиеся среднего и старшего звена общеобразовательных школ, студенты 1-2 курсов высших и специальных учебных заведений, курсанты и выпускники военно-патриотических, патриотических и туристско-краеведческих объединений г. Иваново и Ивановской области. В отдельных случаях к занятиям по программе допускаются подростки с ограниченными возможностями здоровья (исключение - болезни опорно-двигательного аппарата). Возраст обучающихся - 12-17 лет. Набор обучающихся свободный. К обучению допускаются подростки, годные по состоянию здоровья, по их желанию, на основе личных заявлений (от 14 лет) и заявлений от родителей (для детей до 14 лет) о зачислении в объединение.

Состав групп объединения постоянный. Количество обучающихся – 10 человек для 1-го года обучения, для 2-го года обучения – 8 человек, для 3-го и последующих годов обучения – 6 человек соответственно. Обучение по программе «Подготовка юных поисковиков «Эхо» характеризуется сочетанием различных форм получения образования и обучения. Отдельные

темы данной программы требуют индивидуальных теоретических и практических занятий с учащимися, а также занятий с малыми группами по 2-3 человека, с целью более полного усвоения знаний и навыков.

Настоящая программа рассчитана на пять лет обучения (1-й год обучения-216 часов, последующие - по 324 часа). Продолжительность учебных занятий для всех годов обучения – 3 часа еженедельно. Значительное количество учебных часов отрабатывается на Вахтах Памяти, в поисковых экспедициях и мероприятиях по патриотическому воспитанию молодёжи.

Программа состоит из трех уровней. Первый - стартовый - уровень - **«Школа юного поисковика» (1-й, 2-ой годы обучения)** - призвана дать основы безопасной поисковой деятельности, в том числе краеведческой на территории Ивановской области, пополнение знаний подростков о Великой Отечественной войне, истории и культуре нашего края.

Части программы базового уровня **«Наследие» (3-й год обучения)** и **«Память» (4-й год обучения)**, предполагают развитие индивидуальных способностей, специальных навыков поисковика и исследователя; приобретение и углубление знаний по военной истории; побуждение к активному самообразованию с целью детального изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью. Часть программы **«Память» (5-й год обучения)** продвинутого уровня нацелена, прежде всего, на подготовку поисковиков-инструкторов и предусматривает большой блок индивидуальных занятий с обучающимися.

Автор оставляет за собой право изменять тематику, количество учебных часов, отведённых на изучение определённых тем и содержание тем, если этого требует модернизация и корректировка программы для активизации учебно-воспитательного процесса.

Данную программу возможно использовать как самостоятельную, так и в совокупности (как составную часть) с другими программами по патриотическому воспитанию подростков и молодежи. Возможна также реализация программы в рамках одного года обучения для групп подростков 16-17 лет (подготовительный курс в объеме 108 часов).

### **Цель программы:**

Увековечение памяти погибших при защите Отечества

### **Задачи программы:**

#### **обучающие:**

- дать углублённые знания по военной истории и краеведению;
- ознакомить со специальными навыками поисковика и исследователя;

- научить практическим навыкам использования различных источников информации в поисковой деятельности;
- подготовить квалифицированных инструкторов по поисковой работе;
- научить организовывать и проводить мероприятия по увековечению памяти погибших защитников Отечества;

**развивающие:**

- побуждать обучающихся к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с военной историей России, родного края и поисковой деятельностью;
- развивать индивидуальные способности участников программы;
- расширять общий кругозор и культуру участников программы;

**воспитательные:**

- создать условия для социально адаптированной патриотической личности через формирование активной гражданской позиции;
- воспитать чувство гордости за воинские подвиги наших предков;
- содействовать воспитанию личности, способной самостоятельно, творчески и эффективно решать разнообразные задачи;
- способствовать личностному самоопределению.

**Содержание программы**  
**Учебно-тематический план**

<b><u>1-й год обучения</u></b>				
<b>«Школа юного поисковика»</b>				
Тематика занятий	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
<b>ТЕМА I. Введение</b>	3	-	<b>3</b>	Собеседование
<b>Тема II. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1943 гг.</b>	10	-	<b>10</b>	Тестирование Викторины Опрос
<b>ТЕМА III. Топографическая подготовка и ориентирование</b>	5	3	<b>8</b>	Выполнение практических заданий Тестирование
<b>ТЕМА IV. Технология поисковой работы</b>	15	2	<b>17</b>	Проектная деятельность Выполнение практических заданий Тестирование
<b>ТЕМА V. Техника безопасности</b>	2	-	<b>2</b>	Собеседование

<b>ТЕМА VI. Анатомия человека</b>	1	1	<b>2</b>	Опрос
<b>ТЕМА VII. Личная гигиена в полевых условиях.</b>	1	-	<b>1</b>	Собеседование
<b>ТЕМА VIII. Первая доврачебная помощь</b>	2	3	<b>5</b>	Тестирование Викторина Выполнение практического задания
<b>ТЕМА IX. Взрывоопасные предметы и их классификация</b>	2	-	<b>2</b>	Опрос
<b>ТЕМА X. Туристская подготовка</b>	12	9	<b>21</b>	Тестирование Викторина Выполнение практических заданий
<b>ТЕМА XI. Итоговая сдача зачетов и тестов</b>	-	2	<b>2</b>	Тестирование Зачёты
<b>Походы и экскурсионные поездки, мероприятия патриотической направленности</b>	-	144	-	Участие
<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>	<b>164</b>	<b>216</b>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **ТЕМА I. Введение (3 часа)**

Организационное собрание. Техника безопасности на учебных занятиях, в спортивных походах, соревнованиях, экскурсиях. Пожарная безопасность, правила дорожного движения, действия в чрезвычайных ситуациях. Практическое занятие: тренировка по экстренной эвакуации из здания.

Зарождение и этапы развития поискового движения на территории Российской Федерации. Общественное общероссийское движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Эксгумация и захоронение останков солдат и офицеров РККА – аргументы «за» и «против». Опыт работы на Вахтах Памяти и в поисковых экспедициях поисковых отрядов Ивановской области. Организация Вахт Памяти на территории Российской Федерации.

#### **ТЕМА II. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1943 гг. (10 часов)**



Обстановка в мире накануне Великой Отечественной войны. Вторжение фашистской Германии в Советский Союз. План «Бабаросса». Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение 1941 года.

Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Соотношение живой силы и техники противоборствующих сторон. Контрнаступление в декабре 1941 года.

Фронты Великой Отечественной - география, боевые соединения (состав, укомплектованность), военачальники. Обеспечение фронтов.

Трагедия Юго-Западного фронта. Организация обороны Севастополя. Значение взятия Севастополя немецкими войсками. Партизанское движение в Крыму.

Положение Ленинградского фронта к концу 1941 года. Блокада Ленинграда. Попытка прорыва блокады Любаньская операция. «Волховский котёл». Причины неудач Советской Армии.

Великая битва под Сталинградом. Оборонительная и наступательная операции РККА. Значение Сталинградского сражения. Массовый героизм советских солдат.

Соотношение сил Красной Армии и Вермахта на Кавказе. Организация обороны. Замысел немецкого командования. Стратегическое значение взятия Кавказа немецкими войсками. Основные события.

«Ржевская мясорубка». Ржевская оборонительная операция. Этапы операции. Потери Советской Армии.

Оборонительная операция советских войск на Курской Дуге. Замысел советского командования, этапы реализации. Наступательная операция РККА. Значение Курской битвы.

Соотношение сил противников к концу 1943 года. Понятие «оккупированные территории». Положение населения на оккупированных территориях. Предпосылки перелома в ходе Великой Отечественной войны. Боевые операции Красной Армии в сентябре-декабре 1943 года.

### **ТЕМА III. Топографическая подготовка и ориентирование (8 ч)**

История создания карт. Классификация и виды карт. Масштаб. Содержание карт. Старение карты. Топографические знаки.

Военные карты и их отличие от обычных карт. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.

Ориентирование на местности без карты. Ориентирование по местным признакам. Определение сторон горизонта. Магнитный компас и его разновидности. Работа с магнитным компасом. Понятие азимута.

Практические занятия: определение топографических знаков, топографический диктант, чтение карты, составление схем местности, определение азимута на предмет, по карте. Движение по азимуту.

#### **ТЕМА IV. Технология поисковой работы (17 ч)**

Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимы для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковой деятельности. Региональные особенности ведения поисковых работ на территории Новгородской и Смоленской областей. Характеристика потерь Красной Армии на данных территориях. Статистика «подъёмов» останков солдат. Общий обзор военных действий на территории областей.

Классическая археология. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология - способы и методы. Азбука поисковика - методика поисковой работы: правила, последовательность действий. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ. Способы эксгумации останков. Государственная экспертиза. Составление документов - отчётов об эксгумации.

Архивное дело и его важность для поисковых работ. Использование государственных и личных архивов для ведения поиска. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Разрешительные документы для работы в архивах.

Установление личности военнослужащих, как одна из важнейших целей поисковой работы. Этапы работы над установлением личности бойцов. История введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОВ (1941-1943 гг.). Содержание смертного медальона. Нестандартные медальоны. Подписные вещи. Установление личности военнослужащих по подписным вещам. Многократное использование подписных вещей. Военные трофеи. Другие документы, удостоверяющие личности военнослужащих в РККА.

Предметы экипировки и вооружения, позволяющие отнести обнаруженные останки к армии Вермахта. Система личных опознавательных знаков военнослужащих Вермахта и их союзников. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Военные трофеи. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих. Межгосударственное соглашение Россия-Германия по передаче останков немецких солдат и офицеров, павших в боях Великой Отечественной войны.

Для чего поисковики «поднимают» солдат? Классификация воинских захоронений. Правила эксгумации найденных захоронений. Состояние

останков (Новгородская, Смоленская области). Типы воинских захоронений, встречающиеся на территории Новгородской и Смоленской областей. Документирование эксгумационных работ. Необходимые меры безопасности.

Методика эксгумационных работ из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация незахороненных (верховых) останков. Захоронение и перезахоронение останков. Мероприятия по увековечиванию памяти павших защитников Отечества.

Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах. Штыковая лопата. Совковая лопата. Малая и большая саперные лопаты, их использование в различных типах захоронений. Применение раскопчного ножа. Поисковый щуп. Щуп для ведения поиска верховых останков. Глубинный щуп. Использование помпы для откачивания воды из воронок. Металлодетекторы – типы, виды, особенности. Дополнительные инструменты и оборудование, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом и оборудованием.

Практическое занятие – работа с металлодетектором «Гаррет – 250».

#### **ТЕМА V. Техника безопасности (2 ч)**

Специальная техника безопасности во время поисковых работ. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.

#### **ТЕМА VI. Анатомия человека (2 ч)**

Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу.

#### **ТЕМА VII. Личная гигиена в полевых условиях (1 ч)**

Общие правила личной гигиены. Важность и особенности соблюдения правил личной гигиены в полевых условиях. Организация водных процедур в полевых условиях. Походная баня. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Требования гигиены к дежурным по кухне.

#### **ТЕМА VIII. Первая доврачебная помощь (5 ч)**

Основные лекарственные средства, необходимые во время экспедиций и Вахт Памяти. Их назначение и применение.

Предупреждение травм. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Натёртости, намины, вывихи, растяжения, переломы. Черепно-мозговые травмы. Повреждения внутренних органов. Классификация кровотечений. Оказание доврачебной помощи при получении травм,

тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.

Технология оказания доврачебной помощи: правила обработки ран, наложения кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего.

Практическое занятие: оказание доврачебной помощи условно пострадавшему.

### **ТЕМА IX. Взрывоопасные предметы (2 ч)**

Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.

ВОП на территории Новгородской и Смоленской областей. Статистика обнаружения ВОП. ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП на различных территориях и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП. Организации, занимающиеся разминированием местности.

### **ТЕМА X. Туристская подготовка (21 ч)**

Что должны знать и уметь участники туристского похода. Комплектование туристской группы. Кодекс путешественника. Распределение обязанностей участников путешествия. Психологический климат внутри туристской группы.

С какой целью совершаются туристские походы? Отличие многодневного путешествия от похода выходного дня. Факторы безопасности при выборе маршрута многодневного путешествия. Выбор места для ночлега и привала. Смета мероприятия. Составление сметы мероприятия.

Продукты, используемые в путешествиях. Система и правила питания в полевых условиях. Нормы потребления продуктов. Транспортировка и хранение продуктов. Организация «сухого» питания. Витаминность и калорийность полевого меню.

Индивидуальное и групповое снаряжение. Виды палаток и рюкзаков. Практическое занятие: укладка рюкзака и установка палатки. Костровое оборудование. Посуда для варки пищи. Тенты. Пилы и топоры, требования безопасности при транспортировке и работе с ними

Безопасная заготовка дров и разведение костра. Виды костров и их назначение.

Туристские и экскурсионные возможности Ивановской области. Памятники природы и истории нашего края.

Практические занятия: проведение психологических тренингов и игр, составление сметы мероприятия; составление меню многодневного похода, распределение группового снаряжения.

## **ТЕМА XI. Итоговая сдача зачётов и тестов (2 ч)**

### Содержание программы

#### **Учебно-тематический план**

<b><u>1-й год обучения, подготовительный курс</u></b>				
Тематика занятий	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
<b>ТЕМА I. Введение</b>	3	-	<b>3</b>	Собеседование
<b>Тема II. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1943 гг.</b>	24	6	<b>30</b>	Тестирование Викторины Опрос
<b>ТЕМА III. Вооружение и амуниция Красной Армии и вермахта</b>	6	-	<b>6</b>	
<b>ТЕМА IV. Топографическая подготовка и ориентирование</b>	6	3	<b>9</b>	Выполнение практических заданий Тестирование
<b>ТЕМА V. Технология поисковой работы</b>	21	9	<b>30</b>	Проектная деятельность Выполнение практических заданий Тестирование
<b>ТЕМА VI. Архивное дело</b>	3	-	<b>3</b>	
<b>ТЕМА VII. Техника безопасности</b>	3	-	<b>3</b>	Собеседование
<b>ТЕМА VIII. Анатомия человека</b>	3	-	<b>3</b>	Опрос
<b>ТЕМА IX. Первая доврачебная помощь</b>	3	3	<b>6</b>	Тестирование Викторина Выполнение практического задания
<b>ТЕМА X. Взрывоопасные предметы и их классификация</b>	3	-	<b>3</b>	Опрос
<b>ТЕМА XI. Туристско-экспедиционная подготовка</b>	6	3	<b>9</b>	Тестирование Викторина Выполнение практических заданий
<b>ТЕМА XII. Итоговая сдача зачетов и тестов</b>	-	3	<b>3</b>	Тестирование Зачёты

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **ТЕМА I. Введение (3 часа)**

Организационное собрание. Техника безопасности на учебных занятиях, в спортивных походах, соревнованиях, экскурсиях. Пожарная безопасность, правила дорожного движения, действия в чрезвычайных ситуациях.

Зарождение и этапы развития поискового движения на территории Российской Федерации. Общественное общероссийское движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

### **ТЕМА II. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1943 гг. (30 часов)**

Обстановка в мире накануне Великой Отечественной войны. Вторжение фашистской Германии в Советский Союз. План «Бабаросса». Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение 1941 года.

Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Соотношение живой силы и техники противоборствующих сторон. Контрнаступление в декабре 1941 года.

Фронты Великой Отечественной - география, боевые соединения (состав, укомплектованность), военачальники. Обеспечение фронтов.

Трагедия Юго-Западного фронта. Организация обороны Севастополя. Значение взятия Севастополя немецкими войсками. Партизанское движение в Крыму.

Положение Ленинградского фронта к концу 1941 года. Блокада Ленинграда. Попытка прорыва блокады Любаньская операция. «Волховский котёл». Причины неудач Советской Армии.

Великая битва под Сталинградом. Оборонительная и наступательная операции РККА. Значение Сталинградского сражения. Массовый героизм советских солдат.

Соотношение сил Красной Армии и Вермахта на Кавказе. Организация обороны. Замысел немецкого командования. Стратегическое значение взятия Кавказа немецкими войсками. Основные события.

«Ржевская мясорубка». Ржевская оборонительная операция. Этапы операции. Потери Советской Армии.

Оборонительная операция советских войск на Курской Дуге. Замысел советского командования, этапы реализации. Наступательная операция РККА. Значение Курской битвы.

Соотношение сил противников к концу 1943 года. Понятие «оккупированные территории». Положение населения на оккупированных территориях. Предпосылки перелома в ходе Великой Отечественной войны. Боевые операции Красной Армии в сентябре-декабре 1943 года.

### **ТЕМА III. Вооружение и амуниция Красной Армии и вермахта (6 ч)**

Предметы экипировки и вооружения, позволяющие отнести обнаруженные останки к армии Вермахта. Система личных опознавательных знаков военнослужащих Красной Армии, вермахта и их союзников. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Военные трофеи. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих. Межгосударственное соглашение Россия-Германия по передаче останков немецких солдат и офицеров, погибших в боях Великой Отечественной войны.

### **ТЕМА IV. Топографическая подготовка и ориентирование (9 ч)**

История создания карт. Классификация и виды карт. Масштаб. Содержание карт. Старение карты. Топографические знаки.

Военные карты и их отличие от обычных карт. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.

Ориентирование на местности без карты. Ориентирование по местным признакам. Определение сторон горизонта. Магнитный компас и его разновидности. Работа с магнитным компасом. Понятие азимута.

Практические занятия: определение топографических знаков, топографический диктант, чтение карты, составление схем местности, определение азимута на предмет, по карте. Движение по азимуту.

### **ТЕМА V. Технология поисковой работы (30 ч)**

Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимы для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковой деятельности. Региональные особенности ведения поисковых работ на территории Новгородской и Смоленской областей. Характеристика потерь Красной Армии на данных территориях. Статистика «подъёмов» останков солдат. Общий обзор военных действий на территории областей.

Классическая археология. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология - способы и методы. Азбука поисковика - методика поисковой работы: правила, последовательность действий. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ. Способы эксгумации останков. Государственная экспертиза. Составление документов - отчётов об эксгумации.

Установление личности военнослужащих, как одна из важнейших целей поисковой работы. Этапы работы над установлением личности бойцов. История введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОВ (1941-1943 гг.). Содержание смертного медальона. Нестандартные медальоны. Подписные вещи. Установление личности военнослужащих по подписным вещам. Многократное использование подписных вещей. Военные трофеи. Другие документы, удостоверяющие личности военнослужащих в РККА.

Для чего поисковики «поднимают» солдат? Классификация воинских захоронений. Правила эксгумации найденных захоронений. Состояние останков (Новгородская, Смоленская области). Типы воинских захоронений, встречающиеся на территории Новгородской и Смоленской областей. Документирование эксгумационных работ. Необходимые меры безопасности.

Методика эксгумационных работ из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация незахороненных (верховых) останков. Захоронение и перезахоронение останков. Мероприятия по увековечиванию памяти павших защитников Отечества.

Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах. Штыковая лопата. Совковая лопата. Малая и большая саперные лопаты, их использование в различных типах захоронений. Применение раскопчного ножа. Поисковый щуп. Щуп для ведения поиска верховых останков. Глубинный щуп. Использование помпы для откачивания воды из воронок. Металлодетекторы – типы, виды, особенности. Дополнительные инструменты и оборудование, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом и оборудованием.

Практическое занятие – работа с металлодетектором «Гаррет – 250».

#### **ТЕМА VI. Архивное дело (3 ч.)**

Архивное дело и его важность для поисковых работ. Использование государственных и личных архивов для ведения поиска. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Разрешительные документы для работы в архивах.

#### **ТЕМА VII. Техника безопасности (3 ч)**

Специальная техника безопасности во время поисковых работ. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.

#### **ТЕМА VIII. Анатомия человека (3 ч)**



Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу.

### **ТЕМА IX. Первая доврачебная помощь (6 ч)**

Основные лекарственные средства, необходимые во время экспедиций и Вахт Памяти. Их назначение и применение.

Предупреждение травм. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Натёртости, намины, вывихи, растяжения, переломы. Черепно-мозговые травмы. Повреждения внутренних органов. Классификация кровотечений. Оказание доврачебной помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.

Технология оказания доврачебной помощи: правила обработки ран, наложения кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего.

Практическое занятие: оказание доврачебной помощи условно пострадавшему.

### **ТЕМА X. Взрывоопасные предметы их классификация (3 ч)**

Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.

ВОП на территории Новгородской и Смоленской областей. Статистика обнаружения ВОП. ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП на различных территориях и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП. Организации, занимающиеся разминированием местности.

### **ТЕМА XI. Туристско-экспедиционная подготовка (9 ч)**

Что должны знать и уметь участники поисковой экспедиции. Комплектование экспедиционной группы. Кодекс путешественника. Распределение обязанностей участников экспедиции. Психологический климат внутри поисковой группы.

С какой целью совершаются туристские походы? Отличие многодневного путешествия от похода выходного дня. Факторы безопасности при выборе маршрута многодневного путешествия. Выбор места для ночлега и привала. Смета мероприятия. Составление сметы мероприятия.

Продукты, используемые в экспедициях и походах. Система и правила питания в полевых условиях. Нормы потребления продуктов.

Транспортировка и хранение продуктов. Организация «сухого» питания. Витаминность и калорийность полевого меню.

Индивидуальное и групповое снаряжение. Виды палаток и рюкзаков. Практическое занятие: укладка рюкзака и установка палатки. Костровое оборудование. Посуда для варки пищи. Тенты. Пилы и топоры, требования безопасности при транспортировке и работе с ними

Безопасная заготовка дров и разведение костра. Виды костров и их назначение.

Практические занятия: проведение психологических тренингов и игр, составление сметы мероприятия; составление меню многодневного похода, распределение группового снаряжения.

### **ТЕМА XI. Итоговая сдача зачётов и тестов (3 ч)**

<b><u>2-й год обучения</u></b>				Формы контроля
<b>«Школа юного поисковика»</b>				
Тематика занятий	Теория	Прак-тика	Всего часов	
<b>ТЕМА I. Введение</b>	2	-	<b>2</b>	Опрос
<b>ТЕМА II. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1944-1945 гг.</b>	6	-	<b>6</b>	Тестирование Викторины Опрос
<b>ТЕМА III. Топографическая подготовка и ориентирование</b>	2	4	<b>6</b>	Выполнение практических задач Тестирование
<b>ТЕМА IV. Технология поисковой работы</b>	12	6	<b>18</b>	Выполнение практических задач Тестирование
<b>ТЕМА V. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники.</b>	5	-	<b>5</b>	Тестирование Викторины Опрос
<b>ТЕМА VI. Специальные средства, применяемые в поисковых работах.</b>	2	6	<b>8</b>	Выполнение практических задач Тестирование Опрос
<b>ТЕМА VII. Взрывоопасные вещества</b>	2	-	<b>2</b>	Опрос
<b>ТЕМА VIII. Техника безопасности</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Опрос
<b>ТЕМА IX. Наградные знаки СССР и Германии</b>	4	-	<b>4</b>	Тестирование Опрос
<b>ТЕМА X. Первая доврачебная помощь</b>	1	2	<b>3</b>	Выполнение практических задач Тестирование

				Опрос
<b>ТЕМА XI. Музейно-реставрационная практика</b>	2	4	<b>6</b>	Выполнение практических зада
<b>ТЕМА XII. Организация туристских путешествий</b>	2	3	<b>5</b>	Выполнение практических и творческих заданий
<b>ТЕМА XIII. Итоговая сдача зачетов и тестов</b>	-	2	<b>2</b>	Тестирование Зачёты
<b>Походы, экскурсионные поездки, Вахты Памяти, поисковые экспедиции, мероприятия патриотической направленности</b>	-	242	<b>242</b>	Участие
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>284</b>	<b>324</b>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **ТЕМА I. Введение (2 ч)**

Организационное собрание. Техника безопасности на учебных занятиях, в походах, на экскурсиях и массовых мероприятиях. Правила дорожного движения, пожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях. Поисковая работа как исторически и социально значимая деятельность. Военная археология как сложившаяся научная дисциплина. Итоги участия поискового отряда «Эхо» в Вахтах Памяти на данный период времени. Поисковая работа отрядов Ивановской области.

#### **ТЕМА II. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1944-1945 гг. (6 ч)**

Положение на фронтах в конце 1944 года (география, командование, обеспечение, состав). Кампания 1944 г. Операция «Багратион». Освобождение Украины, Прибалтики, Белоруссии. Наступательные операции Советской Армии в Европе.

Значение открытия второго фронта. Зона ответственности войск союзников СССР.

Солдаты-освободители. Наступательные операции Советской Армии в Европе. Освобождение Восточной Европы. Отношения русских солдат и населения освобождённых территорий.

Ожесточённое сопротивление фашистской Германии. Тактика «городов-крепостей». Оборонительные операции немецкой армии. «Берлинская операция». Подписание полной и безоговорочной капитуляции Германии.

Советско-японская война на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах в июле-августе 1945 г. Разгром и капитуляция милитаристской Японии.

Значение победы СССР над фашистской Германией. Укрепление влияния СССР на освобождённых территориях. Послевоенный политический «раздел» мира. Цена Великой победы: потери Советского Союза в Великой Отечественной войне по оценкам различных исследователей.

### **ТЕМА III. Топографическая подготовка и ориентирование (6 ч)**

Рабочая карта. Правила ведения рабочей карты. Нанесение на рабочую карту специальных условных обозначений.

Источники информации по картам военных действий времён Великой Отечественной войны. Приёмы сопоставления и наложения карт современной местности и карт ведения военных операций.

Практическое занятие: составление рабочей карты поисковых работ, наложение карт местности.

### **ТЕМА IV. Технология поисковой работы (18 ч)**

Система поисковых работ и исследований. Критический анализ специальной литературы и доступных документов интересующего периода Великой Отечественной войны.

Использование интернет-ресурсов для установления личностей военнослужащих и их боевого пути.

Система розыска и оповещения родственников погибших. Взаимодействие государственных служб в установлении родственников погибших. Использование помощи добровольцев и общественных организаций. Мероприятия по увековечиванию памяти павших защитников Отечества.

Предварительная разведка как необходимая часть поисковой работы. Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населённом пункте. Порядок ведения беседы. Основные правила опроса местного населения, свидетелей. Ведение дневника опросов местного населения.

Документы военных архивов, воспоминания очевидцев событий (в литературе и по опросам) как основные источники информации для организации полевых поисковых экспедиций. Поиск неучтённых воинских захоронений на местности. Сопоставление собранных материалов и свидетельств с архивными документами. Заполнение актов эксгумации.

Процесс эксгумации как звено увековечивания памяти павших героев. Боевые и санитарные воинские захоронения, их особенности и различия.

Правила эксгумации боевых и санитарных захоронений. Ведение дневника эксгумационных работ. Соблюдение необходимых мер безопасности при проведении эксгумационных работ. Верховые останки. Методика поиска и способы эксгумации захоронений. Эксгумация останков из воронок. Использование специального оборудования для эксгумации из глубоких захоронений. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Определение понятия «захоронение» и «перезахоронение» останков. Проблемы и сложности, встречающиеся при поиске и эксгумации останков.

Практические занятия: установление судеб пропавших без вести военнослужащих РККА по запросам жителей Ивановской области, ведение опроса.

## **ТЕМА V. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники (5 ч)**

Вооруженные Силы Германии и ее европейских союзников в 1930-1940-е гг. Вооруженные Силы СССР в 1930-1940-е гг. Устройство, управление, подчинение, техническое оснащение. Сопоставление военной мощи Германии и СССР накануне войны.

Основные виды стрелкового вооружения РККА. Виды стрелкового вооружения Вермахта. Обзор стрелкового вооружения европейских союзников Германии. Стрелковое оружие пехотных (стрелковых) подразделений: индивидуальное, групповое, специальное, тяжелое.

Полевые фортификационные сооружения на советско-германском фронте 1941-1943 гг. Классификация, назначение, устройство и применение. ПФС на территории Смоленской и Новгородской областей.

## **ТЕМА VI. Специальные средства, применяемые в поисковых работах (8 ч)**

Организация связи в полевых условиях и её важность. Организация связи во время ведения разведки, поисковых работ. Организация радиосвязи и правила ведения приема передач. Радиостанции УКВ диапазона, радиостанции гражданского производства, используемые в поисковых работах.

Использование GPS – навигатора в полевой поисковой деятельности.

Практические занятия: организация радиосвязи с использованием радиостанций «Беркут» и «Моторолла», установка «точек» и движение по навигатору.

## **ТЕМА VII. Взрывоопасные вещества (2 ч)**

Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины. Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Назначение и устройство. Боеприпасы массового поражения (на примере мин С-1 и СД-2). «Коктейль Молотова». Самодельные взрывные устройства периода ВОВ. Техника безопасности при встрече ВОПов.

#### **ТЕМА VIII. Техника безопасности (2 ч)**

Наиболее опасные взрывчатые предметы. Дисциплина и строгое подчинение бойцов поискового отряда командиру как один из важнейших факторов безопасной полевой поисковой деятельности. Требования безопасности к организации места базового лагеря поисковиков.

#### **ТЕМА IX. Наградные знаки СССР и Германии (4 ч)**

Фалеристика – история наградных знаков. Наградные знаки в РККА 1930-1940- е гг. Медали, ордена, их статуты. Наградные знаки Великой Отечественной войны. Знаки за ранения. Другие наградные знаки, не имеющие государственного статуса. Наградные знаки иностранных государств у военнослужащих РККА.

Обзор наградных знаков рейхсвера и Вермахта. Ордена и медали, их статуты. Система знаков отличия Вермахта. Наградные знаки армий – союзников Германии.

#### **ТЕМА X. Оказание доврачебной помощи (3 ч)**

Практическое занятие: вязка носилок из подручных средств и организация транспортировки условно пострадавшего.

#### **ТЕМА XI. Музейно-реставрационная практика (6 ч)**

Организация работы над музейной экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематика экспозиции и её структура. Правила экспозиционного монтажа.

Практическое занятие: подготовка предметов быта и амуниции солдат РККА и вермахта к музейному экспонированию.

#### **ТЕМА XII. Организация туристских путешествий (5 ч)**

Особенности организации походов в период межсезонья, их отличие от путешествий в летний период.

Практические занятия: составление маршрутов, смет и меню походов.

### ТЕМА XIII. Итоговая сдача зачетов и тестов (2 ч)

<b><u>3-й год обучения</u></b>				
<b>«Наследие»</b>				
Тематика занятий	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
<b>ТЕМА I. Введение</b>	2	-	<b>2</b>	Собеседование
<b>ТЕМА II. Юридическая подготовка</b>	2	-	<b>2</b>	Опрос
<b>ТЕМА III. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники.</b>	5	5	<b>10</b>	Тестирование Викторины Опрос
<b>ТЕМА IV. Первая доврачебная помощь</b>	2	-	<b>2</b>	Тестирование
<b>ТЕМА V. Техника безопасности</b>	2	2	<b>4</b>	Выполнение Практического задания Опрос
<b>ТЕМА VI. Музейно-реставрационная практика</b>	4	10	<b>14</b>	Выполнение практических и творческих заданий
<b>ТЕМА VII. Технология поисковой работы</b>	2	10	<b>12</b>	Выполнение практических и творческих заданий
<b>ТЕМА VIII. Туристская подготовка</b>	-	8	<b>8</b>	Выполнение практических заданий
<b>ТЕМА IX. Организация поисковых экспедиций</b>	6	10	<b>16</b>	Выполнение практических заданий Викторина Опрос
<b>ТЕМА X. Итоговая сдача зачетов и тестов</b>	-	2	<b>2</b>	
<b>Походы, экскурсионные поездки, Вахты Памяти, поисковые экспедиции, мероприятия патриотической направленности</b>	-	299	<b>299</b>	Участие
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>299</b>	<b>324</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **ТЕМА I. Введение (2 ч)**

Организационное собрание. Техника безопасности на учебных занятиях, в походах, на экскурсиях и массовых мероприятиях. Правила дорожного движения, пожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях. Итоги участия поискового отряда «Эхо» в Вахтах Памяти на начало учебного года. Фото- и видеотчёты. Поисковая работа отрядов Ивановской области.

### **ТЕМА II. Юридическая подготовка (2 ч)**

Юридическое обоснование необходимости проведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Законодательные акты Смоленской и Новгородской областей, определяющие поисковую работу.

Понятия «правонарушение», «преступление» и «наказание» в Уголовном Кодексе Российской Федерации, возможность их возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

### **ТЕМА III. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники (10 ч)**

Артиллерия РККА, Вермахта и его европейских союзников. Классификация, устройство, назначение, тактика, средства доставки и транспортировки. Тактико-технические характеристики основных типов.

Бронетанковые войска РККА, вермахта и его европейских союзников. Классификация, устройство, назначение, тактика. Тактико-технические характеристики основных типов танков.

Устройство, назначение, тактическое применение инженерных войск. Войска связи, войска противовоздушной обороны, военно-строительные части, железнодорожные войска, войска химической защиты, автомобильные (автотранспортные) войска, медико-санитарные подразделения.

Классификация, назначение, устройство и тактика военно-воздушных сил противоборствующих сторон. Тактико-технические характеристики основных видов. «Фавориты» неба.

Военно-морской флот. Классификация, назначение, устройство и тактика. Тактико-технические характеристики основных видов.

Практические занятия (5 ч): определение основных видов, технико-тактические данные вооружения РККА, вермахта и его союзников.



#### **ТЕМА IV. Первая доврачебная помощь (2 ч)**

Характеристика травм, наиболее часто происходящих в поисковых экспедициях и их профилактика. Профилактика простуды. Народные средства борьбы с простудными заболеваниями.

#### **ТЕМА V. Техника безопасности (4 ч)**

Наиболее опасные взрывчатые предметы. Дисциплина и строгое подчинение бойцов поискового отряда командиру как один из важнейших факторов безопасной полевой поисковой деятельности. Требования безопасности к организации места базового лагеря поисковиков. Экстремальные ситуации в поисковой экспедиции и пути выхода из них. Знаки «земля-воздух».

Практическое занятие (2 ч): определение и зарисовка знаков «земля-воздух».

#### **ТЕМА VI. Музейно-реставрационная практика (14 ч)**

Музей, его назначение и цели. Создание музея на общественных началах, выбор тематического направления в деятельности музея.

Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация музейных экспонатов.

Музейные фонды, основной и научно-вспомогательный. Учетно-хранительная работа. Организация работы по учету и хранению фондов. Научно-справочные картотеки.

Организация экскурсий, обзорных и тематических лекций, передвижных выставок, семинаров, чтений.

Практическое занятие (10 ч): подготовка предметов к экспонированию.

#### **ТЕМА VII. Технология поисковой работы (12 ч)**

Определение направления (темы) архивного поиска. Ведение практического поиска. Поиск необходимых документов. Копирование найденных материалов. Подведение итогов, систематизирование и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Практическое занятие (10 ч): установление личности и судьбы погибшего военнослужащего РККА по запросам жителей Ивановской области.

#### **ТЕМА VIII. Туристская подготовка (8 ч)**

Практические занятия: выбор маршрута похода, составление сопроводительной документации, комплектование участников, составление сметы и меню, распределение обязанностей, распределение общественного снаряжения.

#### **ТЕМА IX. Организация поисковых экспедиций (16 ч)**

Как грамотно выбрать район проведения экспедиции. Поиск материалов по событиям 1941-1943 годов в данной местности. Источники информации. Использование интернета при выборе района проведения экспедиции.

Документы, необходимые поисковому отряду для законного ведения поисково-эксгумационных работ.

Практическое занятие (10 ч): материально-техническая подготовка экспедиции: специальное снаряжение и оборудование, туристское снаряжение и оборудование, составление сметы и меню экспедиции.

**ТЕМА X. Итоговая сдача зачетов и тестов (2 ч)**

<b><u>4-й год обучения</u></b>				
<b>«Память»</b>				
Тематика занятий	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
<b>ТЕМА I. Введение</b>	3	-	<b>3</b>	Собеседование
<b>ТЕМА II. Юридическая подготовка</b>	3	-	<b>3</b>	Опрос
<b>ТЕМА III. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники.</b>	6	9	<b>15</b>	Тестирование Опрос Выполнение практических заданий
<b>ТЕМА IV. Первая доврачебная помощь</b>	6	-	<b>6</b>	Тестирование
<b>ТЕМА V. Техника безопасности</b>	6	6	<b>12</b>	Выполнение практических заданий Взаимопроверка
<b>ТЕМА VI. Музейно-реставрационная практика</b>	4	10	<b>14</b>	Выполнение практических заданий Подготовка и проведение экскурсий
<b>ТЕМА VII. Технология поисковой работы</b>	6	12	<b>18</b>	Выполнение практических заданий Проектная деятельность
<b>ТЕМА VIII. Туристская подготовка</b>	-	9	<b>9</b>	Выполнение практических заданий
<b>ТЕМА IX. Организация поисковых</b>	6	10	<b>16</b>	Выполнение

<b>экспедиций</b>				практических заданий Собеседование
<b>ТЕМА X. Топография и ориентирование</b>	3	6	9	Выполнение практических заданий Опрос
<b>ТЕМА XI. Итоговая сдача зачетов и тестов</b>	-	3	3	Тестирование Зачёты
<b>Походы, экскурсионные поездки, Вахты Памяти, поисковые экспедиции, мероприятия патриотической направленности</b>	-	324	324	Участие
<b>ИТОГО:</b>	<b>43</b>	<b>389</b>	<b>432</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **ТЕМА I. Введение (3 ч)**

Организационное собрание. Техника безопасности на учебных занятиях, в походах, на экскурсиях и массовых мероприятиях. Правила дорожного движения, пожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях. Итоги участия поискового отряда «Эхо» в Вахтах Памяти на начало учебного года. Фото- и видеоотчёты. План работы объединения на учебный год.

### **ТЕМА II. Юридическая подготовка (3 ч)**

Юридическое обоснование необходимости проведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Законодательные акты Смоленской и Новгородской областей, определяющие поисковую работу. Новые нормативные акты и законы в области проведения полевых поисково-эксгумационных работ.

Понятия «правонарушение», «преступление» и «наказание» в Уголовном Кодексе Российской Федерации, возможность их возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

### **ТЕМА III. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники. Борьба в тылу (15 ч)**

Личные вещи солдат и офицеров РККА, вермахта и его европейских союзников. Зимнее и летнее обмундирование. Знаки различия. Фалеры. Амуниция. Типовое вооружение.

Необычное оружие вермахта (незаконченные проекты перевооружения).

Концентрационные лагеря. Принудительные работы в Германии. Военнопленные РККА и вермахта, установление их судеб.

История партизанского движения. Лидеры партизанского движения. Вклад партизанского движения в победу над фашизмом.

Нюрнбергский процесс, его итоги.

Практические занятия: определение принадлежности солдат к армиям-противникам. Реконструкция предметов быта и амуниции.

#### **ТЕМА IV. Первая доврачебная помощь (6 ч)**

Полевая медицинская аптечка поисковика. Состав, комплектование. Назначение, применение лекарственных препаратов.

#### **ТЕМА V. Техника безопасности (12 ч)**

Наиболее опасные взрывчатые предметы. Дисциплина и строгое подчинение бойцов поискового отряда командиру как один из важнейших факторов безопасной полевой поисковой деятельности. Экстремальные ситуации в поисковой экспедиции и пути выхода из них.

Безопасность обучающихся на учебном занятии, правила дорожного движения, действия в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие: тренировки по эвакуации из здания.

#### **ТЕМА VI. Музейно-реставрационная практика (14)**

Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация музейных экспонатов. Организация работы по учету и хранению фондов. Научно-справочные картотеки.

Организация экскурсий, обзорных и тематических лекций, передвижных выставок, семинаров, чтений.

Практические занятия: подготовка предметов к экспонированию. Реконструкторская работа.

#### **ТЕМА VII. Технология поисковой работы (18 ч)**

Ведение практического поиска. Поиск необходимых документов. Копирование найденных материалов. Подведение итогов, систематизирование и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Практическое занятие: установление личности и судьбы погибшего военнослужащего РККА по запросам жителей Российской Федерации.

#### **ТЕМА VIII. Туристская подготовка (9 ч)**

Практические занятия: выбор маршрута похода, экскурсии, составление сопроводительной документации, комплектование участников, составление сметы и меню, распределение обязанностей, распределение общественного снаряжения.

#### **ТЕМА IX. Организация поисковых экспедиций (16 ч)**

Поиск материалов по событиям 1941-1943 годов в исследуемой местности. Сравнительный анализ источников информации. Использование интернета при выборе района проведения экспедиции. Сопроводительные документы поисковой экспедиции.

Инструкторская работа. Подготовка и проведение тематических мероприятий с юными поисковиками.

Практические занятия: материально-техническая подготовка экспедиции: специальное снаряжение и оборудование, туристское снаряжение и оборудование, составление сметы и меню экспедиции.

#### **ТЕМА X. Итоговая сдача зачетов и тестов (3 ч)**

<b><u>5-й год обучения</u></b>				
<b>«Память»</b>				
Тематика занятий	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
<b>ТЕМА I. Введение</b>	3	-	<b>3</b>	Собеседование
<b>ТЕМА II. Юридическая подготовка</b>	3	-	<b>3</b>	Опрос
<b>ТЕМА III. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники.</b>	6	9	<b>15</b>	Тестирование Опрос Выполнение практических заданий
<b>ТЕМА IV. Техника безопасности</b>	6	6	<b>12</b>	Выполнение практических заданий Взаимопроверка
<b>ТЕМА V. Музейно-реставрационная практика</b>	6	15	<b>21</b>	Выполнение практических заданий Подготовка и проведение экскурсий
<b>ТЕМА VI. Технология поисковой работы</b>	6	15	<b>21</b>	Выполнение практических заданий Проектная

				деятельность
<b>ТЕМА VII. Туристская подготовка</b>	-	9	<b>9</b>	Выполнение практических заданий
<b>ТЕМА VIII. Организация поисковых экспедиций и мероприятий</b>	6	15	<b>21</b>	Выполнение практических заданий Собеседование
<b>ТЕМА XI. Итоговая сдача зачетов и тестов</b>		3	<b>3</b>	Тестирование Зачёты
<b>Походы, экскурсионные поездки, Вахты Памяти, поисковые экспедиции, мероприятия патриотической направленности</b>	-	324	<b>324</b>	Участие
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>396</b>	<b>432</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 5 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **ТЕМА I. Введение (3 ч)**

Организационное собрание. Техника безопасности на учебных занятиях, в походах, на экскурсиях и массовых мероприятиях. Правила дорожного движения, пожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях. Итоги участия поискового отряда «Эхо» в Вахтах Памяти на начало учебного года. Фото- и видеоотчёты. План работы объединения на учебный год.

### **ТЕМА II. Юридическая подготовка (3ч)**

Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Законодательные акты Смоленской и Новгородской областей, определяющие поисковую работу. Новые нормативные акты и законы в области проведения полевых поисково-эксгумационных работ.

Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

### **ТЕМА III. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники. Борьба в тылу (15 ч)**

Личные вещи солдат и офицеров РККА, вермахта и его европейских союзников. Зимнее и летнее обмундирование. Знаки различия. Фалеры. Амуниция. Типовое вооружение.

Погибшие, пропавшие без вести, военнопленные РККА и вермахта, установление их судеб.

Практические занятия: подготовка учебных занятий, создание медиапрезентаций, изготовление учебных пособий, подборка тематических фильмов, установление судеб погибших, пропавших без вести служащих РККА.

#### **ТЕМА IV. Техника безопасности (12 ч)**

Наиболее опасные взрывчатые предметы. Дисциплина и строгое подчинение бойцов поискового отряда командиру как один из важнейших факторов безопасной полевой поисковой деятельности. Экстремальные ситуации в поисковой экспедиции и пути выхода из них.

Безопасность обучающихся на учебном занятии, правила дорожного движения, действия в чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия: тренировки по эвакуации из здания, тесты по действиям обучающихся в экстремальных ситуациях.

#### **ТЕМА V. Музейно-реставрационная практика (8)**

Практические занятия: подготовка предметов к экспонированию. Реконструкторская работа. Организация экскурсий, обзорных и тематических лекций, передвижных выставок, семинаров, чтений.

#### **ТЕМА VI. Технология поисковой работы (8 ч)**

Ведение практического поиска. Поиск необходимых документов. Копирование найденных материалов. Подведение итогов, систематизирование и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Практические занятия: подготовка учебных занятий, создание учебного фильма по технологии поисковой работы.

#### **ТЕМА VII. Туристская подготовка (8 ч)**

Практические занятия: подготовка и проведение однодневного похода для юных поисковиков: выбор маршрута похода, экскурсии, составление сопроводительной документации, комплектование участников, составление сметы и меню, распределение обязанностей, распределение общественного снаряжения.

#### **ТЕМА VIII. Организация поисковых экспедиций и мероприятий (14 ч)**

Поиск материалов по событиям 1941-1943 годов в исследуемой местности. Сравнительный анализ источников информации. Использование интернета при выборе района проведения экспедиции. Сопроводительные документы поисковой экспедиции.

Практические занятия: подготовка и проведение тематических мероприятий с юными поисковиками: создание «карты мероприятия»,

сценарий, план проведения мероприятия, распределение секторов ответственности;

материально-техническая подготовка экспедиции: специальное снаряжение и оборудование, туристское снаряжение и оборудование, составление сметы и меню экспедиции.

**ТЕМА XI. Итоговая сдача зачетов и тестов (2 ч)**



## Планируемые результаты

На **первом** году освоения данной программы у обучающихся формируется устойчивый интерес к героической военной истории нашей страны и желание заниматься прикладной поисковой работой, осознавая её частью социально-значимой исторической деятельности. Обучающиеся хорошо ориентируются в событиях Великой Отечественной войны 1941-1943 годов, осваивают азы поисковой работы, знакомятся с её технологией. Особое внимание на данном этапе автор уделяет обоснованию проведения поисково-эксгумационных работ. Кроме того, значительная часть учебной нагрузки отводится на приобретение туристских навыков, необходимых для комфортного пребывания в условиях открытой природы в различные погодные сезоны. Интерес к истории и культуре малой Родины прививается путём участия в путешествиях по родному краю, в краеведческих экспедициях и экскурсиях. Ребята знакомятся с приёмами оказания доврачебной помощи, строением человеческого скелета.

Воспитательная работа направлена прежде всего на формирование устойчивого коллектива единомышленников и гражданских качеств личности каждого обучающегося: патриотизма, чувства гордости за свою страну. Определяются индивидуальные способности каждого подростка.

В конце учебного года ребята принимают участие в очередной Вахте Памяти на территории Российской Федерации, а также в других мероприятиях по увековечению памяти погибших защитников Отечества.

**На втором** году реализации программы обучающиеся получают углублённые знания по методике и технологии ведения поисковых работ. Особое внимание уделяется деятельности по установлению судеб солдат и офицеров, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны (информационный центр «Эхо»). В этот период всесторонне рассматривается военная история СССР 1944-1945 годов. Развивается мотивация к глубокому самостоятельному изучению военной истории России и истории Ивановской области. Развиваются индивидуальные способности ребят. Оттачиваются специальные туристские навыки, применяемые в Вахтах Памяти и поисковых экспедициях.

Продолжается формирование позитивно настроенного устойчивого коллектива и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

В течение учебного года ребята принимают участие в Вахтах Памяти на территории Российской Федерации, а также в других мероприятиях по увековечению памяти павших защитников Отечества.

**Третий** год освоения программы характеризуется приобретением обучающимися углублённых знаний по отдельным периодам военной

истории России 1941-1945 годов и краеведению. Ребята способны самостоятельно (с нулевой фазы) подготовить безопасный многодневный поход и полевую экспедицию, учитывая необходимые факторы безопасности. Обучающиеся владеют всем комплексом ведения поисковых работ и музейно-реставрационной деятельности. Из числа обучающихся комплектуется группа поисковиков-инструкторов для работы с новичками.

Воспитанники этого года обучения проявляют самостоятельность, творческую инициативу, имеют развитую мотивацию к глубокому изучению предмета, возможно, с целью дальнейшего самоопределения и профессиональной ориентации.

Процесс формирования коллектива в целом завершён.

В течение учебного года ребята принимают участие в Вахтах Памяти и поисковых экспедициях на территории Российской Федерации, а также в других мероприятиях по увековечению памяти павших защитников Отечества, являясь, в том числе, организаторами.

**Четвёртый год** реализации программы призван дать обучающимся максимум опыта полевой поисковой практики. Ребята принимают участие в Вахтах Памяти, поисковых экспедициях и разведках как на территории Российской Федерации, так и за её пределами.

Сформирован крепкий коллектив единомышленников с позитивным настроением на любую деятельность в рамках программы. Высокий уровень самоуправления в отряде позволяет решать педагогические вопросы более продуктивно и в кратчайшие сроки. Обучающиеся активно привлекаются к инструкторской работе с «новичками».

Воспитанники четвёртого года обучения хорошо ориентируются в событиях Великой Отечественной войны, грамотно определяют принадлежность «поднятого» солдата к армиям-противникам, способны вести самостоятельный подъём останков. Ими без труда идентифицируются предметы быта, амуниции, вооружения РККА и вермахта. Ребята также не испытывают сложностей в обращении со специальным поисковым и навигационным оборудованием.

**На пятом году** обучения по программе «Подготовка юных поисковиков «Эхо» основной упор делается на индивидуальные занятия и занятия в малых группах с обучающимися. Юные поисковики-инструктора разрабатывают викторины и тесты по военной истории России и другим изучаемым программой дисциплинам, предлагают для изучения новые интересные темы в рамках программы, создают медиапрезентации для учебных занятий и мероприятий по патриотическому воспитанию, активно работают в информационном центре «Эхо». Инструкторская группа под

руководством педагога плотно работает на учебных занятиях с новичками. Под руководством юных инструкторов могут проводиться работы по «подъёму» останков солдат. Ребята в качестве организаторов привлекаются для организации и проведения мероприятий по профилю.

Продолжается участие подростков в Вахтах Памяти, поисковых экспедициях и разведках на территории Российской Федерации и за её пределами.

### **Условия реализации программы:**

- ежегодное участие объединения в Вахтах Памяти и поисковых экспедициях;
- наличие специального оборудования для ведения поисковых работ;
- наличие полевого туристского снаряжения и оборудования в необходимом объеме;
- свободный доступ в интернет во время проведения учебных занятий;
- пополнение библиотеки специальной и методической литературы по организации поисковой деятельности и литературе по военной истории СССР;
- постоянное повышение краеведческой и поисковой квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта.

### **Методические материалы**

<b>№</b>	<b>Краткое описание методики работы по программе</b>	<b>Используемые формы</b>
1	Особенности организации образовательного процесса	Очно
2	Методы обучения	Словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, исследовательский, игровой, дискуссионный, проектный, метод воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация)
3	Формы организации образовательного процесса	Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная
4	Формы организации учебного занятия	Беседа, встреча с интересными людьми, диспут, игра, круглый стол,

		лекция, мастер-класс, практическое занятие, презентация, экскурсия
5	Педагогические технологии	Коллективное взаимообучение, Групповое обучение, индивидуализация обучения, Модульное обучение Развивающее обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, коммуникативное обучение, развивающее обучение коллективная творческая деятельность

### Список литературы для педагога

#### *Нормативные документы*

1. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Устав ГБУДО ИОЦРДОД (приказ Департамента образования ивановской области № 1894-о от 05.11.2015);
5. Административный регламент предоставления государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (приказ Департамента образования ивановской области» 989-о от 13.05.2016);
6. Конституция Российской Федерации;
7. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановлений Правительства РФ от 26.06.2012 № 504);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### *Прикладная литература*

1. Баон Д., Уинроу М. «Охранные отряды НСДАП войска СС», М, 2004 г.
2. Бендер Р. «Регалии люфтваффе», М., 2007 г.
3. Вспомогательные формирования вермахта», М.,2003 г.
4. Гоголев Л.Д. «Бронемашины», М, 1986 г.
5. «Государственная молодёжная политика в Ивановской области». Иваново, 2008г
6. «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 гг.» М., 2005 г.
7. «Дань подвигу», Смоленск, 2010 г.
8. Дайнес В. «Советские ударные армии в бою» М., 2009 г.
9. Дэвис Б. «Униформа Третьего Рейха 1033-1945», М, 2003 г.
- 10.Золотарёв В.А. «Второй фронт против Третьего Рейха», С-Пт., 2005 г.
- 11.Ивлев И.И. «Память хранима тобой». Методика обработки и анализа документальных материалов о судьбах военнослужащих в целях подготовки региональной Книги Памяти» Тюмень, 2008 г.
- 12.Киличенков А.А. «Краткий курс Великой Отечественной войны» М., 2008 г.
- 13.Ковтун И. «Дивизия СС «Мёртвая голова», М., 2006 г.
- 14.Коняев Н.М. «Генерал Власов. Анатомия предательства». М., 2008 г.
15. Кондратьев О.А., Фёдоров Е.С. «Ржевская трагедия», Ржев, 2009 г.
- 16.Курылёв О.П. «Вооружённые силы Германии. 1933-1945. Полный атлас». М., 2007 г.
- 17.Курылёв О.П. «Боевые награды Третьего Рейха», М, 2009 г.
- 18.Марышев А.М. «Через Волхов к Ленинграду», М, 2009 г.
- 19.«Методика подготовки молодых поисковиков». Сост. Цуканов И.П., Курск, 2002
- 20.«Они были не только противниками», М, 1990 г.
- 21.«Патриотизм – основа мужества и героизма», М., 2004 г.
- 22.«Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе в условиях оборонно-спортивного оздоровительного лагеря: организационно-методические и правовые основы» М., 2003 г.
- 23.Садовников С.И. «Чтоб не распалась связь времён...», М, 2005 г.
- 24.Семидетко В.А., Стиславский А.Б. «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», М, 2009 г.
- 25.Тарас Д. «Боевые награды СССР и Германии Второй мировой войны», Минск, 2002 г.
- 26.Томас Р., Эндрю С. «Немецкая армия на Восточном фронте 1941-1943», М, 2002

27. Томас Р., Эндрю С. «Немецкая армия на Восточном фронте 1943-1945», М, 2002
28. Уильямсон Г. «Элитные части вермахта. 1939 -1945», М, 2003 г.
29. Уильямсон Г. «Немецкие горнострелковые и лыжные части. 1939-1945», М., 2002
30. Уинроу М., Хук Р. «Танковые дивизии вермахта» , М., 2001 г.
31. Хаупт В. «Сражения группы армий «Центр», М., 2006 г.
32. Фест И. «Гитлер. Биография» в 2 т., М, 2009 г.
33. Фоулер Д., Чаппел М. «Кавалерийские части Германии и её союзников во Второй мировой войне», М., 2003 г.
34. Щекотихин Е. «Битва на Соборовском поле», Орёл, 2003 г.
35. Эббот П. «Союзники Германии на Восточном фронте. 1941-1945». М., 2001 г.
36. Юрадо К., Лильс К. «Иностранные добровольцы в вермахте 1941-1945», М., 2005

#### **Список литературы для обучающихся**

1. «Армия Победы в Великой Отечественной войне». Минск, 2005 г.
2. Бешанов В.В. «Год 1942 – «учебный» М., 2008 г.
3. Гаврилов Б.И. «Долина смерти»: Трагедия и подвиг 2-й Ударной армии» М., 2006 г.
4. Герасимова С. «Ржевская бойня», М., 2009 г.
5. «Героическая эпопея твердыни на Неве», Иваново, 2004 г.
6. Дайнес В. «Штрафбаты и заградотряды Красной Армии», М., 2008 г.
7. «Долина» нашей памяти», сост. Флюгов С.Н. Новгород, 2005 г.
8. Исаев А. «Неизвестный 1941. Остановленный блицкриг», М, 2010 г.
9. Коняев Н.М. «Генерал Власов. Анатомия предательства». М., 2008 г.
10. Кукрыниксы. М., 2006 г.
11. Куликовских Н.Г., Аскерко Л.П. «Каждый исполняет свой долг...», Смоленск, 2009 г.
12. Подрепный Е., Титков Е. «Оружие Великой Победы», М, 2009 г.
13. Рунов В. «1941 – первая кровь», М, 2009 г.
14. Смыслов О.С. «Проклятые легионы», М., 2006 г.
15. «Трудный путь к Великой Победе». М., 2010 г.