



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 15.02.2017 № 236 -о

О проведении в 2017 году областного смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков

В целях совершенствования работы по благоустройству территорий образовательных организаций, повышения значимости учебно-опытных участков как одного из важных компонентов современной школы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об областном смотре-конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков (приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета областного смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков (приложение 2).

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» (Козлова Е.В.) организовать и провести в период с 1 мая по 1 ноября 2017 года областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием организовать проведение муниципальных этапов смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в соответствии с Положением и участие победителей в областном этапе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Ивановской области Князеву М.С.

Начальник Департамента
образования Ивановской области



О.Г. Антонова

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 15.02.2017 № 236-о

П О Л О Ж Е Н И Е
о проведении областного смотра-конкурса территорий
образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2017 году

1. Цель и задачи смотра-конкурса

Областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков проводится Департаментом образования Ивановской области, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» с целью совершенствования работы по благоустройству территорий образовательных организаций и повышения значимости учебно-опытных участков, как одного из важных компонентов современной школы.

Основные задачи:

- пропаганда работы учебно-опытных участков, как практической формы преподавания естественнонаучных дисциплин, основы исследовательской, природоохранной, натуралистической деятельности обучающихся;

- привлечение внимания органов образования и администраций образовательных организаций к учебно-опытным участкам, как одному из средств обеспечения школ сельскохозяйственной продукцией и трудового воспитания школьников;

- ознакомление детей с рациональными технологиями выращивания сельскохозяйственных культур;

- выявление и поддержка организаций, имеющих лучшие учебно-опытные участки и грамотно эстетически оформленные территории, распространение современного опыта эффективного использования возможностей учебно-опытного участка в образовательной и хозяйственной деятельности.

2. Руководство конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением смотра-конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри.

3. Сроки, участники, место и ход проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится с мая по ноябрь 2017 года в три этапа.
Первый (муниципальный) этап:

- с 1 мая по 30 июня 2017 года - проведение оценки учебно-опытных участков, территорий образовательных организаций и дошкольных организаций в муниципальном образовании комиссией муниципального органа управления образованием и определение победителей муниципального этапа смотра-конкурса.

- с 1 по 20 июля 2017 года - подача заявок (форма прилагается) в оргкомитет (ГБУДО ЦРДОД) на участие победителей первого этапа во втором туре смотра-конкурса. К заявке прилагается паспорт на учебно-опытный участок, территорию образовательной организации и проект оформления цветников на данный учебный год.

Второй (областной) этап:

- с 20 июля по 30 августа 2017 года – знакомство оргкомитета с учебно-опытными участками и территориями образовательных организаций на основе представленных материалов (паспортов, проектов озеленения и т.д.), решение организационных вопросов.

- с 20 июля по 15 августа 2017 года – знакомство оргкомитета с учебно-опытными участками и территориями образовательных организаций на основе представленных материалов (паспортов, проектов озеленения и т.д.), решение организационных вопросов.

- с 15 по 30 августа 2017 года - поездки членов оргкомитета совместно с представителями муниципальных органов управления образованием для проведения очных экспертных оценок учебно-опытных участков и территорий образовательных организаций согласно поданным заявкам.

Третий этап:

- с 16 по 30 сентября 2017 года - предоставление в оргкомитет смотра-конкурса справок по валовому сбору продукции с учебно-опытных участков.

- с 1 октября по 1 ноября 2017 года - подведение итогов, составление справки-отчета по смотру-конкурсу учебно-опытных участков и территорий образовательных организаций.

4. Условия проведения конкурса

В областном смотре-конкурсе могут принимать участие образовательные организации всех типов (в том числе и дошкольные организации), ставшие победителями муниципального этапа (не более одной образовательной организации по каждой из номинаций от муниципального образования).

5. Требования к оформлению необходимой документации

Все участники конкурса предоставляют в оргкомитет необходимую документацию: паспорт на учебно-опытный участок или территорию

образовательной организации, проект оформления цветников на данный учебный год.

В проект оформления цветников необходимо включить:

- титульный лист;
- эскиз, выдержанный в цветовой гамме, с указанием ассортимента используемых культур (общий эскиз и фрагменты цветочного оформления в масштабе;
- пояснительную записку к проекту, которая должна отражать:
 - краткую историческую справку (год ввода здания в эксплуатацию, его архитектурные особенности), наличие планировки прилегающей территории (общая площадь, наличие скульптуры, фонтанов, природоохранных объектов, назначение отдельных участков), характеристику грунта;
 - краткую экологическую характеристику: близость транспортных дорог, промышленных объектов, запыленность, шум, сила ветра;
 - указание стиля, взятого за основу при планировке (ландшафтный, регулярный);
 - обоснование подбора растений с учетом морфологических особенностей, освещенности, наличия других насаждений, ориентированность по сторонам света, цветовое и композиционное решение;
 - указание вида оформления (сезонное, непрерывное, в едином цветовом решении (розовом, желтом и т.д.) и формы цветочных насаждений (партер, клумбы, рабатки и т.д.);
 - расчет необходимого посадочного материала.

Паспорт территории образовательной организации и учебно-опытного участка должен включать следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации (год ввода в эксплуатацию, характеристика здания) размеры пришкольной территории, территории дошкольной организации или школьного учебно-опытного участка;
- наличие инвентаря, хозяйственных построек, водоснабжения;
- характеристика и расположение участка, территории;
- характеристика зеленых насаждений;
- характеристика отделов учебно-опытного участка или зон территории образовательной организации (с указанием количества видов растений);
- наличие образовательных программ по эколого-биологическому направлению, реализуемых на базе территории образовательных организаций или учебно-опытного участка, их краткая характеристика;
- результаты опытнических и исследовательских работ;
- природоохранная работа в школе.

6. Критерии оценки территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков

6.1. По номинации «Территория образовательной организации» (максимально – 100 баллов):

- наличие документации (паспорт территории образовательной организации, положение, план мероприятий на текущий год, журнал выполнения работ, графики работы учителей и обучающихся в летний период, документы по охране труда обучающихся при работе, правила поведения и культуры труда) – до 10 баллов;

- использование земельной территории (степень ухоженности растений, культура оформления территории, планирование и рациональное использование территории образовательного организации) – до 10 баллов;

- организация и разнообразие содержания образовательной деятельности на территории образовательной организации (наличие образовательных программ, работа профильных классов, клубов; элективных курсов, факультативов, объединений, летних лагерей, проведение опытнической и исследовательской работы) – до 20 баллов;

- результаты работы (участие с результатами исследовательской и опытнической деятельности в конкурсах и конференциях различного уровня) – до 10 баллов;

- социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территорий населенных пунктов, проведение экскурсий, экологические тропы) – до 10 баллов;

- экологическая оценка состояния территории (наличие зеленых насаждений, защитной полосы по периметру территории образовательного учреждения, отсутствие затеняющего эффекта) – до 15 баллов;

- эстетическая оценка территории (оформление цветников, уникальность и оригинальность, наличие проекта оформления цветников на данный учебный год) – до 15 баллов;

- рациональное использование территории (хозрасчетная деятельность, благотворительная помощь, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях и на уроках) – до 10 баллов.

6.2 По номинации «Территория дошкольного учреждения» (максимально – 90 баллов)

-наличие документации (паспорт территории образовательной организации, положение, план мероприятий на текущий год, журнал выполнения работ, графики работы воспитателей в летний период, документы по охране труда воспитанников во время занятий, на которых выполняются ландшафтные работы на территории ДОУ) – до 15 баллов;

- использование земельной территории (степень ухоженности растений, культура оформления территории, планирование и рациональное

использование территории образовательной организации, изготовление демонстрационного и раздаточного материала, использование территории на занятиях в ДОУ) – до 15 баллов;

- социально-культурная деятельность (акции по экологии, проведение экскурсий, экологические тропы) – до 15 баллов;

- экологическая оценка состояния территории (наличие зеленых насаждений, защитной полосы по периметру территории образовательного учреждения, отсутствие затеняющего эффекта) – до 15 баллов;

- эстетическая оценка территории (оформление цветников, уникальность и оригинальность, наличие проекта оформления цветников на данный учебный год) – до 15 баллов;

- наличие экологической тропы, «уголков природы» – до 15 баллов.

6.3. По номинации «Учебно-опытный участок»

(максимально – 145 баллов):

- наличие документации (паспорт территории образовательной организации и/или учебно-опытного участка, положение об учебно-опытном участке, план агротехнических мероприятий на текущий год, журнал выполнения работ, графики работы учителей и обучающихся в летний период, документы по охране труда обучающихся при работе, правила поведения и культуры труда) – до 10 баллов;

- использование земельной территории образовательной организации (степень ухоженности растений, культура оформления территории, планирование и рациональное использование территории) – до 10 баллов;

- организация и разнообразие содержания образовательной деятельности на территории образовательной организации (наличие образовательных программ, работа профильных классов, клубов, элективных курсов, факультативов, объединений, летних лагерей, проведение опытнической и исследовательской работы) – до 20 баллов;

- результаты работы (участие с результатами исследовательской и опытнической деятельности в конкурсах и конференциях различного уровня) – до 10 баллов;

- социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территорий населенных пунктов, проведение экскурсий, экологические тропы) – до 10 баллов;

- экологическая оценка состояния территории (наличие зеленых насаждений, защитной полосы по периметру территории образовательного учреждения, отсутствие затеняющего эффекта) – до 15 баллов;

- эстетическая оценка территории (оформление цветников, уникальность и оригинальность, наличие проекта оформления цветников на данный учебный год) – до 15 баллов;

- использование территории в деятельности образовательной организации (хозрасчетная деятельность, благотворительная помощь, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для

использования на занятиях в профильных объединениях и на уроках) – до 20 баллов;

- зонирование и оформление территории учебно-опытного участка (степень ухоженности растений, культура оформления территории, планирование и рациональное использование территории учебно-опытного участка, декоративность и эстетика, наличие этикеток) - до 10 баллов;

- наличие отделов на учебно-опытном участке (с учетом видового разнообразия, ассортимента выращиваемых растений) – до 10 баллов;

- организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции - до 10 баллов;

- урожайность основных культур - до 5 баллов.

7. Подведение итогов смотра-конкурса

Итоги подводятся в трех номинациях «Учебно-опытный участок», «Территория образовательной организации», «Территория дошкольного образовательного учреждения». Победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками. Победители смотра-конкурса в номинации «Учебно-опытный участок» рекомендуются для участия во Всероссийском заочном смотре-конкурсе учебно-опытных участков.

Адрес оргкомитета: 153003, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей». Тел. (4932) 30-30-06; факс (4932)30-04-63; e-mail: ecolog37@iocrdod.ru

Образец заявки на участие победителей первого (районного) тура во
втором (областном) туре Смотра-конкурса территорий образовательных
организаций и учебно-опытных участков

(к заявке прилагается:

- справка о проведении первого (районного) тура;
- паспорт учебно-опытного участка или территории образовательной организации;
- проект оформления цветников на данный учебный год

Район _____

Полное название образовательной организации _____

Номинация _____

Директор образовательной организации **(ФИО полностью)**

—
Заведующий учебно-опытным участком (территорией образовательной организации):

ФИО (полностью) _____

Телефоны для связи (Гор. (рай). ОО, школы) _____

(с указанием ФИО специалиста отдела образования, ответственного за проведение 1 тура конкурса)

Справка по урожайности и валовому сбору продукции с учебно-
опытного участка

(предоставляется к 30 сентября 2017года)

Образовательная организация (полное наименование):

Район:

№ п/п	Наименование овощных культур	Площадь под посевом (м ²)	Общий сбор продукции, кг	Примечания
1. и т.д.				
Общая площадь учебно-опытного участка (га)				
Количество учащихся 1 - 3 классов (человек)				
Количество учащихся 5 - 11 классов (человек)				

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 15.02.2017 № 236-о

С О С Т А В
оргкомитета областного смотра-конкурса территорий
образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2017 году

Председатель оргкомитета:

Гусева Анна Юрьевна – заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», кандидат биологических наук.

Члены оргкомитета:

Агапов Андрей Викторович – педагог-организатор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;

Агапова Ирина Борисовна - доцент кафедры ботаники и зоологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат биологических наук;

Козлова Елена Владимировна – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;

Коломиец Елена Ивановна – педагог-организатор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;

Курбатова Ирина Викторовна – ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области;

Шмидт Марина Владимировна – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей».