

## **ПРОГРАММА**

**развития областного государственного бюджетного  
образовательного учреждения «Ивановский областной  
центр развития дополнительного образования детей»  
на 2015-2017 гг.**

Иваново 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

	Стр.
Информационная справка из истории развития организации	3
Паспорт программы развития ОГБОУ ЦРДОД	4
Пояснительная записка к программе развития ОГБОУ ЦРДОД	9
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения	18
Раздел 2. Стратегическое управление учреждением в современных условиях	21
<u>Раздел 3.</u> Развитие материально технической базы учреждения в соответствии с требованиями времени. Создание условий для обеспечения доступности и комплексной безопасности оказания государственных услуг по дополнительному образованию детей и организации областных массовых мероприятий.	23
Раздел 4. Совершенствование организационно-методического и информационно-технического обеспечения деятельности	26
Раздел 5. Качественное изменение содержания дополнительного образования центра, его организационных форм, методов и технологий	29
<u>Раздел 6.</u> Развитие системы массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций региона. «Организационно-массовая деятельность».	33
Раздел 7. Развитие детских движений на основе объединений в учреждениях образования области	34
Раздел 8. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических кадров ОГБОУ ЦРДОД и муниципальных учреждений образования в рамках совершенствования системы массовых мероприятий с обучающимися на территории Ивановской области	35
Раздел 9. Развитие взаимодействия учреждения с социальными партнерами, родительской общественностью с целью совершенствования государственно-общественного управления	37
Приложения	41

**Программа развития ОГБОУ ЦРДОД  
на 2015-2017 гг.**

**Информационная справка из истории развития организации**

Центр открыт 17.02.2005 года на основании Приказа № 529 от 18.12.2004 года. **Управления образования Ивановской области на основании Распоряжения Администрации Ивановской области от 02.12.2004 года № 307-ра «О реорганизации государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» с целью оптимизации сети образовательных учреждений, реорганизованы государственные образовательные учреждения «Ивановский областной детский эколого-биологический центр», «Ивановский областной центр детского технического творчества», «Ивановский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» в форме слияния в областное государственное учреждение «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей».**

Центр является правопреемником прав и обязанностей реорганизованных учреждений, в соответствии распоряжением Комитета Ивановской области по управлению имуществом № 77 от 26.04.2005 г.

Данным распоряжением за Центром закреплено на праве оперативного управления государственное имущество, ранее принадлежащее реорганизованным учреждениям.

Центр функционирует в соответствии с Уставом, утвержденным 02.06.2010 начальником Департамента образования Ивановской области, и согласованным с Комитетом Ивановской области по управлению государственным имуществом. (Распоряжение от 22.06.2010 г. № 460).

В 2013 году на базе Центра открыто структурное подразделение: Региональный центр военно-патриотического воспитания, который в настоящее время координирует работу военно-патриотических объединений в Ивановской области и работу по допризывной подготовке молодежи.

**Паспорт  
программы развития ОГБОУ ЦРДОД на 2015-2017 гг.**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.
<b>Основание для разработки Программы</b>	
<b>Государственный заказчик Программы</b>	Департамент образования Ивановской области
<b>Основные разработчики Программы</b>	ОГБОУ ЦРДОД
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение развития учреждения с учетом современных требований, повышения качества, эффективности и доступности дополнительного образования, устойчивое системное развитие на основе целенаправленного обновления содержания, технологии методической, образовательно-развивающей деятельности. <i>устав</i>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение дальнейшего совершенствования учебно-материальной базы и информационно-технического и организационно-правового обеспечения деятельности центра;</li> <li>• Создание системы мониторинга качества образования;</li> <li>• Определение и внедрение общественной составляющей в управление качеством дополнительного образования детей;</li> <li>• Разработка системы оздоровления детей на занятиях объединений, независимо от профиля;</li> <li>• Систематизация работы по обеспечению социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Повышение уровня методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; адаптации их к жизни в обществе; формирования общей культуры; организация содержательного досуга;</li> <li>• Обеспечение высокого уровня учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей на территории Ивановской области путем создания системы методической службы в структуре дополнительного образования детей и юношества; по направлениям</li> </ul>

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических кадров с учетом специфики деятельности Центра;</li> <li>• Организация коррекционной, развивающей, реабилитационной работы средствами дополнительного образования, в т.ч. с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; социализация воспитанников;</li> <li>• организация и развития системы комплексной поддержки и сопровождения детей, имеющих выраженные способности, в том числе одаренных детей, мониторинг их успехов и достижений, путем вовлечения их в дополнительное образование, развитие дистанционного обучения, очно-заочных школ по направлениям деятельности Центра;</li> <li>• осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, областных, федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;</li> <li>• создание эффективной системы государственно-общественного управления учреждением, подбор модели функционирования управления, разработка нормативно-правовой базы;</li> <li>• содействие совершенствованию нормативно-правового и программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования детей региона;</li> <li>• участие в формировании молодежной политики на территории Ивановской области, в т.ч. содействие работе детских и юношеских общественных объединений и организаций, действующих на основании собственных Уставов, выявление и педагогическое сопровождение детей, имеющих ярко выраженные лидерские способности;</li> <li>• развитие структуры конкурсного отбора и педагогического сопровождения мероприятий, способствующих развитию мотивации, стремлению к достижению высоких показателей по направлениям дополнительного образования;</li> <li>• совершенствование системы патриотического, воспитания;</li> <li>• развитие научно-педагогической и иной деятельности по поддержанию собственного научного потенциала сотрудников ОГБОУ ЦРДОД;</li> <li>• проведение экспертизы инновационной и экспериментально-опытной деятельности в сфере дополнительного образования.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>диагностико-проектировочный</b> (2015 г.) – <i>подготовительный</i> – изучение и выбор</li> </ul>

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	<p>современных педагогических технологий, обучение педагогических работников, повышение заинтересованности, разработка программ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>этап локальных изменений</b> (2016 г.) – работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ;</li> <li>• <b>этап системных изменений</b> (2017 г.) – распространение достижений групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям деятельности;</li> <li>• <b>итоговый</b> (к 2018 г.) – оформление результатов работы, методических разработок и т.д.</li> </ul>
<p><b>Перечень разделов Программы</b></p>	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения  Раздел 2. Стратегическое управление учреждением в современных условиях  Раздел 3. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями времени. Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса и массовых мероприятий  Раздел 4. Совершенствование организационно-методического и информационно-технического обеспечения деятельности учреждения  Раздел 5. Качественное изменение содержания дополнительного образования центра, его организационных форм, методов и технологий  Раздел 6. Развитие системы мероприятий с обучающимися образовательных учреждений области  Раздел 7. Развитие детских движений на основе объединений в учреждениях образования области  Раздел 8. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров ОГБОУ ЦРДОД и муниципальных учреждений образования в рамках совершенствования системы массовых мероприятий с обучающимися на территории Ивановской области  Раздел 9. Развитие взаимодействия учреждения с социальными партнерами, родительской общественностью с целью совершенствования государственно-общественного управления.</p>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОГБОУ ЦРДОД;</li> <li>• Образовательные организации Ивановской области;</li> <li>• Социальные партнеры;</li> <li>• Департамент образования Ивановской области.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивое поступательное развитие Центра;</li> <li>• Расширение перечня дополнительных услуг в соответствии с государственным заданием и социальным заказом;</li> <li>• Качественное обновление содержания дополнительного образования;</li> <li>• Повышение доступности образования;</li> <li>• Создание развивающих программ по реализуемым направлениям, их апробация и внедрение для использования в образовательных учреждениях области, внедрение опыта и поддержка очно-заочных школ для одаренных учащихся, внедрение на базе Центра дистанционного обучения;</li> <li>• Рост индивидуальных, личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;</li> <li>• Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание у них потребности в ведении здорового образа жизни;</li> <li>• Расширение форм методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений региона;</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников системы дополнительного образования Ивановской области;</li> <li>• Повышение уровня научно-методической деятельности работников Центра;</li> <li>• Рост разнообразия и качества образовательных услуг, в том числе и в других образовательных учреждениях Ивановской области;</li> <li>• Развитие интеграции основного и дополнительного образования;</li> <li>• Дальнейшее укрепление связей, договорных и партнерских отношений Центра с вузами, общественными организациями, совершенствование образовательного процесса в дополнительном образовании;</li> <li>• Появление в образовательных организациях дополнительных объединений, в том числе объединений очно-заочного и дистанционного обучения.</li> </ul>
---	---

<p align="center"><b>Система организации контроля за выполнением Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Внешний контроль:</u></b>  Департамент образования Ивановской области осуществляет плановый контроль деятельности ОГБОУ ЦРДОД: целевое использование выделенных средств, эффективность работы коллектива Центра; оценивает качество проведения мероприятий с обучающимися области; качество дополнительного образования.</li> <li>• <b><u>Внутренний контроль:</u></b>  Ежегодный отчет администрации о выполнении программы развития коллективом Центра; осуществление планового контроля по качеству предоставляемых услуг; контроль качества организации и проведения массовых мероприятий.</li> <li>• <b><u>Контроль выполнения Программы на уровне коллектива, родительской общественности и социума с использованием различных форм и методов:</u></b>  Информирование коллектива, социума и родительской общественности о ходе реализации Программы по направлениям деятельности в соответствии с годовыми планами работы Центра, внесение корректив в мероприятия программы.</li> </ul>
--	--



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к программе развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»**

Необходимость создания программы развития Центра как новой организационно-управленческой технологии обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны и региона, ежегодно повышающимися требованиями на предоставление более качественных услуг в образовательной организации, формированием наиболее актуальных направлений деятельности с учетом социального заказа и государственного задания.

**Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение следующих основных задач:**

- определение достигнутого уровня содержания методической, образовательной деятельности, областных мероприятий, их систематизации и создания методической основы с учетом нового Государственного стандарта;
- совершенствование системы формирования государственного заказа на основе анализа потребностей социума в дополнительном **образовании**;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям социума и возможностям центра;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива центра от достигнутого к прогнозируемому **уровню**;
- внедрение и развитие инновационных образовательных технологий.

**Основными, определяющими перспективами развития Центра являются:**

- Расширение сотрудничества центра с образовательными, научными, культурными и иными организациями;
- Обновление содержания, организаций и технологий методической, образовательной и развивающей деятельности в системе дополнительного образования региона; создание и развитие сети очно-заочных школ и дистанционного обучения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Интеграция, образовательно-развивающей, досуговой и массовой деятельности, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий; развитие системы спортивных мероприятий; социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивности образования;
- Кадровое обеспечение развития центра и дополнительного образования в Ивановской области, создание материальной базы и условий для обеспечения поступательного развития системы дополнительного образования, внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- Сотрудничество с семьей и общественными организациями в процессе осуществления деятельности центра;
- Научно-методическое сопровождение развития образовательной системы центра, обобщение, распространение и внедрение передового опыта в образовательные организации; пропаганда и освещение опыта работы центра по приоритетным направлениям;
- Поиск внутренних источников своего развития, перехода к рациональному использованию всех имеющихся ресурсов и на этой основе – к повышению инвестиционной привлекательности дополнительного образования и качества образовательных услуг.

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

### **Социальные эффекты от реализации Программы:**

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации Программы, оцениваются по следующим направлениям:

- 1) повышение качества и доступности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) улучшение социальной ориентации учащихся, их социализация, увеличение количества детей, получающих инклюзивное образование;
- 3) повышение качества дополнительного образования в регионе (за счет реализации программ очно-заочных школ, обучения в профильных лагерях, сменах, экспедициях, школах актива, инклюзивного и дистанционного образования);
- 4) обновление и качественное совершенствование кадрового состава системы дополнительного образования;
- 5) изменение возрастного ценза педагогического состава (привлечение молодых специалистов, снижение текучести кадров);
- 6) повышение уровня квалификации педагогического состава;
- 7) улучшение методической базы образовательных организаций дополнительного образования;
- 8) расширение социального партнерства, рост участия молодежи в управлении образованием, повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; введение новых форм управления в системе дополнительного образования.

### **Условия реализации Программы:**

- **Социально-педагогические** - создание атмосферы для реализации и поддержки инновационной педагогической деятельности, как для педагогических работников центра, так и для педагогов дополнительного образования Ивановской области; стимулирование творческой активности педагогических кадров по реализуемым направлениям, поддержка и стимулирование творческой инициативы, переход на эффективные контракты.
- **Научно-методические** - определение научно-обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, формирование готовности педагогических и методических кадров к освоению программных технологий в единстве мотивационного, когнитивного, креативного, поведенческого и личностного компонентов.
- **Организационно-управленческие** - разработка механизма управления процессом реализации программы развития; распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность всех этапов программы.
- **Нормативно-правовые** - придание программе развития статуса стратегического документа, подготовка нормативных правовых актов регламентирующего характера.
- **Финансовые условия** - обеспечение реализации программы необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных, целевых и внебюджетных ассигнований.

### **Проблемы и пути их решения**

Анализируя деятельность ОГБОУ ЦРДОД и организаций дополнительного образования области, следует отметить положительную динамику качества их работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием дополнительного образования детей. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее созданные.

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

Тем не менее, наряду с положительными тенденциями, в развитии системы следует отметить и ряд проблем, требующих особого внимания:

- недостаток в организациях молодых специалистов

Отсутствуют в достаточном количестве педагоги, владеющие спецификой содержания дополнительного образования детей: специалисты-психологи, умеющие работать с разными категориями детей, педагоги с инженерно-техническим образованием и сотрудники, обладающие на высоком уровне навыками компьютерной грамотности.

**Для решения обозначенных проблем необходимо продолжить работу по:**

– развитию материально-технической базы для последующего внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования с использованием информационных и коммуникационных технологий;

– совершенствованию методов и технологий работы с детьми, направленных на формирование у них устойчивой мотивации в подростковом и старшем школьном возрасте к деятельности в творческих объединениях, ведению исследовательской деятельности в творческих объединениях;

– **поиску оптимальных и эффективных форм социального партнерства (в том числе, с семьей и ОУ, некоммерческими общественными организациями);**

– развитию сложившихся и освоению инновационных видов научно-технического творчества (информационно-коммуникативных технологий, радиоэлектроники и радиотехники, робототехники и др.);

– поддержке и стимулированию лучших педагогов и одаренных обучающихся;

– совершенствованию образовательных программ для одаренных детей и по военно-патриотическому направлению;

– активизация и расширение деятельности общественных организаций.

### **Стратегия и тактика системного обновления деятельности ОГБОУ ЦРДОД**

Программа развития ОГБОУ ЦРДОД:

— определяет **ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной организации**, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

— строится на необходимости **консолидированного участия в решении задач развития образовательных организаций всех заинтересованных в этом лиц**, а также государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий области, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОГБОУ ЦРДОД.

В ходе разработки и реализации программы развития педагогический коллектив руководствуется следующими идеями:

– *системно-деятельностного и гуманитарного подходов*, которые предполагают:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной

учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательной организации дополнительного образования детей с заинтересованной общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;

– концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;

– концепции устойчивого развития, что предусматривает воспитание у подрастающего поколения экологической ответственности как черты личности, становление патриотической мировоззренческой позиции, подготовку учащихся к грамотному решению задач устойчивого социально-экономического развития страны.

– положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности организации в соответствии с развитием системы образования Ивановской области.

Настоящая Программа развития предполагает, что состояние ОГБОУ ЦРДОД к 2018 году будет характеризоваться следующим образом:

– обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими **государственных стандартов второго поколения**;

– выпускники профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;

– существует система воспитания обучающихся, адекватная потребностям времени;

– деятельность в детских коллективах основана на принципах здоровьесбережения;

– педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике эффективные технологии обучения;

– используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;

– имеется современная материально-техническая база, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;

– результаты работы педагогического коллектива ОГБОУ ЦРДОД интересны профессиональному педагогическому сообществу Ивановской области и России;

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

- имеются широкие партнерские связи с образовательными организациями и различными социальными институтами области и России;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка Программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

## **Концепция развития**

**Цель:** создание условий для формирования жизнеспособной, социально-активной, конкурентоспособной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию; формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени обучающихся.

### ***Основные принципы организации развивающей образовательной среды ОГБОУ ЦРДОД:***

- открытость социуму – в организации образовательного процесса, в управлении им принимают участие все заинтересованные социальные партнеры;
- партнерство, предполагающее формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и развитие взаимодействия ОГБОУ ЦРДОД и окружающего социума;
- сотрудничество и сотворчество, раскрывающие характер и сущность взаимоотношений субъектов воспитательной системы;
- вариативность, обеспечивающая выбор индивидуального развивающего маршрута, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- психологическая комфортность: снятие стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели;
- единство деятельности и гуманных взаимоотношений;
- добровольность участия, что является условием проявления активности и инициативы обучающегося, как устойчивых черт его личности;
- аксиологизация – ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности;
- культуросообразность – как возможность и необходимость максимального использования в воспитании культуры среды своей малой родины, России, мира, а также субъективного опыта всех участников педагогического процесса;
- индивидуализация – деятельность обучающегося, педагога, родителя по поддержке и развитию того единого, особенного, своеобразного, что заложено в каждом из них от природы или что приобретено индивидуальным жизненным опытом;

### ***Целевые приоритеты:***

- доступность качественного дополнительного образования для всех категорий обучающихся;

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

- реализация содержания дополнительного образования детей, адекватного ситуации развития образования Ивановской области;
- развитие профессионализма и мастерства педагогических работников ОГБОУ ЦРДОД;
- поиск и освоение новых форм взаимодействия ОГБОУ ЦРДОД с образовательными организациями города, области, России;
- формирование целостного образовательного пространства на основе принципа взаимодополнения различных сфер образования.

### *Задачи программы*

#### ***В области создания социальных и управленческих условий для овладения обучающимися комплексом компетенций:***

- обновление нормативно-правового и организационно-методического обеспечения успешного развития ОГБОУ ЦРДОД;
- совершенствование структурно-функциональной модели организации образовательной среды;
- создание комплекса методических средств по проектированию, управлению и анализу образовательного процесса в учреждении, в том числе разработка критериев и средств оценки качества образовательной деятельности;
- обновление программно-методического содержания дополнительного образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- разработка и внедрение эффективных образовательных технологий;
- совершенствование механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодежи;
- расширение взаимодействия ОГБОУ ЦРДОД с различными социальными институтами.

#### ***В области повышения качества дополнительного образования и реализации его регионального непрерывного компонента:***

- развитие интеграционных процессов с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами;
- участие в разработке механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дополнительного образования и внедрение их в свою деятельность;
- создание банка методического обеспечения функционирования единой системы дополнительного образования в условиях учреждений дополнительного образования детей;

#### **Все вышеизложенное приводит к необходимости реализации следующих перспективных изменений в системе управления и изменении содержания:**

- разработка новых учебно-тематических планов и программно-методических материалов;
- обновление содержания, организации и технологий образовательной и развивающей деятельности на основе новых информационных и коммуникационных технологий;
- научно-методическое сопровождение развития образовательной системы центра, обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы в образовательные учреждения области;

- расширение сотрудничества центра с образовательными научными, культурными и иными учреждениями области;
- интеграция образовательно-развивающей, досуговой и массовой деятельности в центре;
- кадровое обеспечение развития центра;
- сотрудничество с семьей и общественными организациями при реализации деятельности центра. Управление системой развития центра;
- оздоровление обучающихся на основе реализации проектов по внедрению информационных технологий, внедрению программ по здоровьесбережению и сохранению здоровья, расширение и улучшение качества физкультурно-спортивных мероприятий, организуемых на базе Центра;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с одаренными детьми;
- организация летних и заочных школ, спортивно-патриотических лагерей обучающихся;
- проведение учебно-исследовательской деятельности с обучающимися центра и Ивановской области;
- совершенствование системы областных массовых мероприятий по направлениям деятельности;
- организация участия обучающихся Ивановской области во Всероссийских мероприятиях, организация их отбора путем проведения региональных этапов, консультаций и целенаправленной подготовки;
- повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования и учителей Ивановской области;
- привлечение сотрудников центра к переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров;
- проведение семинаров, мастер-классов, областных школ для педагогов и учащихся по направлениям: естественнонаучному; туристско-краеведческому; художественному, спортивно-техническому; социально-педагогическому, физкультурно-спортивному направлениям, военно-патриотическому воспитанию;
- востребованная практико-ориентированная деятельность;
- участие педагогов, методистов, администрации в курсах повышения квалификации Всероссийского уровня;
- информирование муниципальных органов управления образованием и администрации образовательных организаций об имеющихся (выпущенных) программно-методических материалах, опыте работы образовательных организаций, как области, так и Российской Федерации в целом; проведение учеб, семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций и т.д.;

В соответствии с образовательной политикой России, Ивановского региона в Программе заложены концептуальные принципы, лежащие в основе работы по реализации программ: добровольности; взаимоуважения; личностного подхода; научности; адекватности возрасту; опоры на интерес; ориентации на достижение успеха; доступности; последовательности; вариативности; системности; комплексности; интерактивного обучения; единства чувства и знаний; обратной связи и т.д.

Программа развития центра даст возможность продолжить программно-целевой подход управления организацией, определить перспективу выхода на новое качество дополнительного образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

Её реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния работы центра на политику дальнейшего развития дополнительного образования в регионе и в России.

### **Содержание и система реализации программы**

#### **Этапы реализации программы развития**

- **диагностико-проектировочный** (2015 г.) – *подготовительный* – изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогических работников, повышение заинтересованности, разработка программ);
- **этап локальных изменений** (2016 г.) – работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ;
- **этап системных изменений** (2017 г.) – распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности;
- **итоговый** (к 2018 г.) – оформление результатов работы, методических разработок, распространение опыта и т.д.

Логика изложения программы позволяет проследить основные и необходимые условия для развития дополнительного образования детей, раскрыть важнейшие направления деятельности, для обеспечения высокого уровня доступности, свободы выбора и качества дополнительного образования.

В этой же логике выстроена программа конкретных действий и планируемых мероприятий.



**Показатели эффективности реализации программы**

<b>Критерии результативности</b>	<b>Показатели</b>
<i>Образовательные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– охват проектной и исследовательской деятельностью различных возрастных групп субъектов образовательной деятельности;</li> <li>- количество продуктов творческой деятельности педагогов и обучающихся;</li> <li>- количество участников областных и всероссийских, международных мероприятий;</li> <li>- количество победителей различных конкурсов, фестивалей, конференций и т.д.;</li> <li>- охват краткосрочными дополнительными образовательными программами, реализуемыми в условиях летних школьных площадок и оздоровительных лагерей.</li> </ul>
<i>Самоактуализация личности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение познавательной активности;</li> <li>– развитие мотивации к интеллектуальному труду, потребности вникать в суть изучаемых проблем; ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;</li> <li>– воспитание личности с высоким уровнем экологической культуры и ответственным отношением к состоянию своего здоровья;</li> <li>– повышение образовательного, профессионального уровня и развитие творческой активности педагогических работников образовательных учреждений области;</li> <li>– рост профессиональной компетенции педагогических работников.</li> </ul>
<i>Социальные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся;</li> <li>– социальная адаптация выпускников;</li> <li>– психологический комфорт обучающихся;</li> <li>участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования системы образования;</li> <li>– устойчивый спрос на услуги в сфере методического сопровождения образовательной деятельности;</li> <li>– удовлетворенность педагогов, детей и родителей содержанием, организацией и условиями образовательной деятельности.</li> </ul>
<i>Экономические</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень заработной платы педагогических работников соответствует показателям «дорожной карты» и в соответствии с эффективным контрактом;</li> <li>– финансирование организационно-массовой деятельности;</li> <li>– нормативное финансирование для проведения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– достаточный уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансирование научно-методической деятельности;</li> <li>– уровень материально-технической оснащенности методической деятельности</li> <li>— обеспечение внебюджетной деятельности</li> </ul>
<i>Управленческие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса;</li> <li>– уровень системы информационного обеспечения;</li> <li>– уровень аналитической культуры управления;</li> <li>– уровень прогноза при планировании.</li> </ul>
<i>Социальные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– число обучающихся, включенных в организационно-массовую деятельность центра;</li> <li>– удовлетворенность педагогов, обучающихся и родителей содержанием, организацией и условиями деятельности, взаимоотношениями в рамках организационно-массовой деятельности организации.</li> </ul>

### **Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Одной из насущных проблем на современном этапе развития дополнительного образования стала необходимость приведения системы нормативно-правового регулирования сферы деятельности в соответствии с реалиями ее развития.

Деятельность ОГБОУ ЦРДОД регламентируется следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р (ред. от 05.12.2011) «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 (ред. от 03.04.2014) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»;

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 (ред. от 07.10.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 06-1260 «О Методических рекомендациях по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Мероприятия	Сроки			Исполнители
	2015	2016	2017	
1. Разработка и утверждение локальных актов в соответствии с концепцией развития дополнительного образования	+			Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация, методический совет
2. Разработка и утверждение локальных актов об организации очно-заочного и дистанционного обучения обучающихся	+	+		Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация, методический совет
3. Внесение предложения в Департамент образования Ивановской области о разработке межведомственной программы по развитию дополнительного образования детей в Ивановской области	+			Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация, методический совет
4. Разработка документации по оказанию платных образовательных и платных дополнительных образовательных услуг, а также при ведении приносящей доход деятельности	+	+		Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация, методический совет, Управляющий совет
5. Разработка нормативно-правовых актов о порядке организации экспериментальной и инновационной деятельности		+		Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация, методический совет
6. Разработка Положения о порядке утверждения документов, регламентирующих деятельность и функционирования объединений	+			Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация, методический совет
7. Разработка и утверждение перечня документов и требований к их оформлению, которые оформляются в обязательном порядке педагогическими сотрудниками центра (номенклатура документов)		+	+	Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация, методический совет

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

## Раздел 2. Стратегическое управление учреждением в современных условиях

В основе данного раздела лежит разработка системы управления развития образовательного учреждения по принципу «через новое качество управления - к новому качеству содержания дополнительного образования».

Система модернизации управления направлена на обеспечения его современного качества работы и является ключевым, критически важным фактором модернизации в целом системы дополнительного образования детей области.

Основным условием в стратегическом управлении центром в современных условиях должно стать соблюдение соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (программ) и технологий их реализации современному уровню теоретико-методологических подходов, понятий, концептуальных представлений, моделей образовательного менеджмента, соответствие содержания программы современному уровню отечественного опыта решения соответствующих задач, на основе Устава, административного регламента ОГБОУ ЦРДОД и коллективного договора.

С целью повышения качества управления учреждением выстроена система прогрессивных коллективных и индивидуальных концептуальных основ управления реализацией программы развития, которые предусматривают:

- разработку, в пределах своих полномочий, правовых актов;
- подготовку ежегодных докладов о ходе реализации программы;
- рассмотрение предложений по уточнению перечня программных мероприятий и затрат на них на очередной год;
- разработку перечня целевых показателей для реализации контроля за выполнением программы;
- контроль целевого и эффективного использования средств, выделяемых на ее реализацию;
- организацию внедрения информационных технологий в целях совершенствования управления реализацией программы;
- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработку предложений по их решению;
- предусматривает рассмотрение итогов реализации программы и подготовку аналитических материалов.

### С этой целью необходимо:

- осуществить коррекцию системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали. (2015-2016 гг.), разработав новую структурно-функциональную модель управления Центром (2017 г.).

Выполнение данной концептуальной основы позволит обеспечить высокий уровень стратегического руководства учреждением в современных условиях.

Мероприятия				Исполнители
	2015	2016	2017	
1. Оптимизация штатного расписания	+	+		Директор ОГБОУ ЦРДОД, профком
2. Расширение организации информационного обеспечения: расширение объёма информации на сайте и в социальных сетях.	+	+	+	Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация
3. Повышение уровня заработной платы сотрудников Центра	+	+	+	Директор ОГБОУ ЦРДОД,

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

				администрация
Введение эффективных контрактов				
4. Развитие государственно-общественного самоуправления	+	+	+	Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация
5. Разработка Положения и нормативно-правовых актов о контроле качества образовательной деятельности в центре				Директор ОГБОУ ЦРДОД, администрация, методический совет
6. Активизация деятельности психологической службы Мониторинг выполнения программ	+	+		Зам директора по УВР педагог-психолог методсовет, пдо

**Раздел 3. Развитие материально технической базы учреждения в соответствии с требованиями времени. Создание условий для обеспечения доступности и комплексной безопасности оказания государственных услуг по дополнительному образованию детей и организации областных массовых мероприятий.**

Материально-техническое обеспечение учреждения требует дальнейшего совершенствования. Необходимо оснащение учебным и спортивным оборудованием и тренажерами, учебно-исследовательскими лабораториями, современной мультимедийной аппаратурой.

Выполнение мероприятий позволит:

- оптимально и эффективно использовать помещение здания под все сохраненные и существующие и вновь развивающиеся направления деятельности с детьми;
- улучшить условия обучения воспитанников, работы педагогических и кадров и технического персонала;
- расширить возможности внебюджетной деятельности центра;

В коллективе особое внимание уделяется организации работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса и массовых мероприятий.

Проведены мероприятия по обеспечению инженерно-технической и физической защищенности образовательного учреждения: установлена система видеонаблюдений; произведен ремонт ограждения территории учреждения; круглосуточно ведется охрана здания; проводится обучение руководящего состава учреждения, педагогического коллектива планированию, практической реализации мероприятий по обеспечению безопасности; осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий, расширяются формы и методы работы со средствами массовой информации с целью разъяснения системы организации учебно-воспитательного процесса в условиях обеспечения безопасности детей, целенаправленно ведется с родительской общественностью по воспитанию у детей бдительности, соблюдению норм общественного поведения и требованиям общественной безопасности, толерантности в межнациональных и межличностных отношениях, создан пакет документов, регламентирующих деятельность педагогов по организации педагогической деятельности при различных видах занятий с детьми.

Комплекс мер, предусмотренных разделом, позволит обеспечить:

- повышение степени ответственности у всего коллектива Центра, за обеспечение безопасности и защищенности на территории Центра;
- формирование положительного потенциала у родительской общественности при организации образовательного процесса и в быту;
- повышение и дальнейшее совершенствование и развитие системы охраны;
- организацию системной работы с детьми по обучению детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия	Сроки			Исполнители
	2015	2016	2017	
Направление закупки	+	+	+	Администрация
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	+	+	+	Заместитель по АХЧ
1.1. Коммунальные услуги (водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение)	+	+	+	
1.2. Охрана объектов подразделениями полиции и вневедомственной охраны Ивановской области	+	+	+	
1.3. Обслуживание зданий и систем: - вывоз мусора - техническое обслуживание пожарной, охранной и видеосистем - обслуживание тревожной кнопки	+	+	+	
1.4. Услуги местной, междугородней и международной телефонной связи	+	+	+	
2. ПОЧТОВЫЕ УСЛУГИ	+	+	+	Бухгалтерия
2.1. Услуги почтовые (поставка конвертов маркированных, открыток, марок)	+			
2.2. Услуги экспресс-доставки	+	+	+	
3. ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОПАРКА	+	+	+	Заместитель по АХЧ
3.1. Ремонт автомобилей	+	+	+	
3.2. Техническое обслуживание автомобилей	+	+	+	
3.3. Обязательное страхование автомобилей	+	+	+	
3.4. Поставка ГСМ (бензин, масло моторное)	+	+	+	
4. УСЛУГИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОСТУПА К СЕТИ ИНТЕРНЕТ	+	+	+	Заместитель директора по АХЧ
5. ПРИОБРЕТЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	+	+	+	
5.1. Обновление антивирусного ПО	+	+	+	Агапов А.В.
5.2. Сопровождение программ 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие, 1С: Зарплата,	+	+	+	Бухгалтерия
5.3. Сопровождение СПС «Консультант+»	+	+	+	Бухгалтерия
5.4. Продление доступа к ЭБС	+	+	+	Бухгалтерия

Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.



5.5. Продление прав на ПО «Электронная отчетность» и срока действия ЭЦП	+	+	+	Бухгалтерия
5.6. Обслуживание ККМ	+	+	+	Бухгалтерия
6. ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	+	+	+	
6.1. Подписка на периодические издания	+	+	+	
6.2. Приобретение учебной литературы	+	+	+	Заместитель по УВР, УМР
7. ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ	+	+	+	Заместитель по УВР, УМР
7.1. Издание сборников конференций	+	+	+	Заместитель по УВР, УМР
7.2. Издание методической литературы	+	+	+	Заместитель по УВР, УМР
8. УСЛУГИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ	+	+	+	Заместитель по УВР
10. УСЛУГИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ	+	+	+	
10. УСЛУГИ по ГПХ	+	+	+	Бухгалтерия
12. ПРИОБРЕТЕНИЕ КАНЦТОВАРОВ	+	+	+	Заместитель по АХЧ
13. ПРИОБРЕТЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ, МОЮЩИХ СРЕДСТВ, СПЕЦОДЕЖДЫ, МЕДИКАМЕНТОВ	+	+	+	Заместитель по АХЧ
14. РЕМОНТ ЗДАНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ	+	+	+	Заместитель по АХЧ
15. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	+	+	+	Заместитель по АХЧ
15.1. Доставка оборудования для учебных кабинетов	+	+	+	
15.2. Доставка инструмента	+	+	+	
15.3. Доставка мебели для структурных подразделений	+	+	+	
15.4. Доставка компьютерной техники	+	+	+	
16. УСЛУГИ, СВЯЗАННЫЕ С НАПРАВЛЕНИЕМ РАБОТНИКОВ В СЛУЖЕБНЫЕ КОМАНДИРОВКИ	+	+	+	Заместитель по АХЧ
16.1. Транспортные услуги	+	+	+	
16.2 Услуги гостиниц	+	+	+	

#### **Раздел 4. Совершенствование организационно-методического и информационно-технического обеспечения деятельности**

Совершенствование методической работы и системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров учреждения является одним из условий готовности образовательного учреждения работать в условиях модернизации системы образования.

*Цель* – обеспечение научных подходов к организации образовательно-воспитательного процесса, повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование методического обеспечения деятельности Центра.

**Основные задачи:**

- разработка и внедрение новой модели методической службы;
- организация системы мониторинга и оказание оперативной адресной помощи педагогам и учреждениям дополнительного образования по профилям деятельности;
- внедрение в практику системы научно-методического, психолого-педагогического и информационного сопровождения профессиональной деятельности педагогических кадров.

**Механизм реализации:**

Создание условий для развития системы организационно-методической деятельности предполагает внедрение передовых технологий (в том числе информационных), нормативно-правовое обеспечение деятельности, укрепление материально-технической базы, формирование информационно-методического банка.

#### **Организационные формы систематизации и трансляции методических знаний в ОГБОУ ЦРДОД**

<i>Систематизация</i>	<i>Трансляция (распространение)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методический совет;</li> <li>– семинар;</li> <li>– открытые занятия;</li> <li>– экспертная комиссия, экспертный совет (экспертиза образовательных программ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конференции;</li> <li>– семинары;</li> <li>– мастер-классы;</li> <li>– круглые столы;</li> <li>– тренинги;</li> <li>– методические объединения;</li> <li>– индивидуальные и групповые консультации</li> <li>– конкурсы профессионального мастерства.</li> </ul>

#### **Мероприятия по совершенствованию организационно-методического и информационно-технического обеспечения деятельности**

№ п.п.	Мероприятия	Сроки			Исполнитель
		2015	2016	2017	
1.	Участие в издании областного сборника творческих и исследовательских работ учащихся	+	+	+	Методический совет
2.	Разработать комплекс диагностических методик по выявлению затруднений в профессиональной деятельности методистов, их потребностей и интересов	+	+		Методический совет
3.	Разработать технологию выявления педагогического мастерства	+			Методический совет
4.	С целью выявления педагогической	+	+	+	Методический

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	компетентности, профессионализма, творчества и инициативности педагога дополнительного образования организовать проведение ежегодного смотр-конкурса педагогического мастерства Центра				совет
5.	С целью организации педагогического диагностирования образовательного процесса создать мониторинговую службу	+			Методический совет
6.	Организация наставничества	+	+	+	Методический совет, зам. директора по УВР
7.	Составление сборника лучших образовательных программ в области дополнительного образования региона			+	Методический совет
8.	Приобретение периодических изданий по основным направлениям деятельности	+	+	+	Администрация
9.	Приобретение и внедрение в образовательный процесс современного программно-компьютерного обеспечения, в том числе обучающих и развивающих программ	+	+	+	Администрация
10.	Развитие Интернет-сайта Центра	+	+	+	Методический совет
11.	Проведение web-инаров, Интернет-конференций, консультаций, мастер-классов и круглых столов для педагогов области и других регионов	+	+	+	Методический совет
12.	Разработка качественно-новых программ (в том числе, программ очно-заочного, дистанционного и инклюзивного обучения)	+	+	+	Методический совет
13.	Участие в работе Всероссийских педагогических конкурсов и конференций в различных формах	+	+	+	Методический совет
14.	Формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического функционирования		+	+	Администрация, методический совет
15.	Совершенствование Модели методической службы	+	+	+	Администрация, методический совет
16.	Материально-техническое оснащение методической службы		+	+	Администрация, методический

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

					совет
17.	Расширение спектра услуг методической службы участникам образовательного процесса		+	+	Администрация, методический совет
18.	Разработка и реализация программ повышения педагогической компетенции для педагогических работников			+	Администрация, методический совет
19.	Обновление программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий	+	+	+	Администрация, методический совет
20.	Популяризация инновационного опыта педагогов дополнительного образования области	+	+	+	Администрация, методический совет
21.	Разработка диагностических методик для отслеживания результатов и анализа качества образовательной деятельности		+	+	Администрация, методический совет, педагог-психолог
22.	Разработка и реализация программ подготовки руководителей походов, судей	+	+	+	Администрация, методический совет
23.	Организация областных семинаров, мастер-классов, для педагогических работников	+	+	+	Администрация, методический совет
24.	Обеспечение качества кадрового состава	+	+	+	Администрация
25.	Участие педагогов ОГБОУ ЦРДОД в мероприятиях, направленных на повышение квалификации и переподготовки: курсах АУ ИРО, научных конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам развития системы дополнительного образования детей	+	+	+	Администрация, методический совет
26.	Развитие интеграционных процессов с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами	+	+	+	Администрация, методический совет

## **Раздел 5. Качественное изменение содержания дополнительного образования центра, его организационных форм, методов и технологий**

Проблема повышения качества дополнительного образования и его доступности определены в программе как ведущие на протяжении всех лет ее реализации. Значимость этого направления деятельности усиливается в связи с введением Государственного стандарта качества образования. Государственные услуги по дополнительному образованию детей предоставляются в соответствии с утвержденными Уставом и административным регламентом. Предоставление услуг по дополнительному образованию и проведению мероприятий осуществляется по следующим направлениям: туристско-краеведческому, спортивно-техническому, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, художественному, военно-патриотическому и социально-педагогическому направлениям. Государственная услуга предоставляется бесплатно. При оказании государственной услуги допускается предоставление платных услуг.

Результатом предоставления государственной услуги является предоставление дополнительного образования и обеспечение условий для осуществления образовательного процесса: содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности и охраны общественного порядка; проведение соревнований, конкурсов, олимпиад, спартакиад, слетов, выставок и иных мероприятий для обучающихся, включенных в учебный план.

С целью совершенствования содержания дополнительного образования, форм организации учебной деятельности проведена экспертиза всех дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов, даны рекомендации по их обновлению, внедрению учебно-исследовательской и проектной деятельности.

К основным задачам повышения качества дополнительного образования необходимо отнести:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- совершенствование контроля и управления качеством дополнительного образования;
- развитие сети очно-заочных школ, дистанционного обучения (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и высокомотивированных детей, детей из малообеспеченных, неблагополучных семей и детей из групп риска), расширение возможностей инклюзивного образования;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в воспитании и обучении обучающихся;
- создание условий и отработка новых моделей для организации обучения одаренных детей по различным направлениям деятельности;
- адресное сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи путем мониторинга результатов различных уровней (регионального, Всероссийского, Международного);
- создание консультативно-диагностической базы для одаренных обучающихся;
- создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми;
- создание единого образовательного пространства для особых категорий детей.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки			Исполнитель
		2015	2016	2017	
1.	Реализация образовательных программ на основе Государственного стандарта качества образования	+	+	+	ПДО, администрация
2.	Создание системы индивидуального мониторинга достижений обучающихся Центра, в том числе создание портфолио объединений	+	+	+	ПДО, администрация, методический совет
3.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися Центра	+	+	+	Администрация, методический совет
4.	Создание и развитие системы очно-заочных школ	+	+	+	Администрация, методический совет
5.	Создание и развитие системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья		+	+	Администрация, методический совет
6.	Создание и развитие системы работы с одаренными обучающимися, организация участия во Всероссийских мероприятиях	+	+	+	Администрация, методический совет
7.	Организация экспертной оценки дополнительных программ педагогов дополнительного образования Центра	+	+	+	Администрация, методический совет
8.	Расширение перечня общеразвивающих программ с использованием региональной потребности	+	+	+	Администрация, методический совет
9.	Разработка и реализация комплексной программы по военно-патриотическому воспитанию	+	+		Администрация, методический совет
11.	Разработка концепции развития очно-заочных школ		+		Администрация, методический совет
12.	Развитие культурно-досуговой деятельности с обучающимися Центра	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы
13.	Разработка целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений	+	+	+	Администрация, методический совет

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	обучающихся в различных видах образовательной деятельности Центра				
14.	Разработка образовательных программ, направленных на инновационную деятельность и информационно-коммуникационные технологии		+	+	Администрация, методический совет
15	Развитие содержания проектной и исследовательской деятельности за счет внедрения новых образовательных маршрутов	+	+	+	Администрация, методический совет
16	Привлечение кадровых ресурсов из сферы науки для открытия новых направлений исследовательской работы	+	+	+	Администрация, методический совет
17	Расширение зоны социального партнерства через творческие связи по обмену опытом работы с одаренными детьми	+	+	+	Администрация, методический совет
18	Развитие программно-методической базы исследовательской деятельности	+	+	+	Администрация, методический совет
19	Расширение сотрудничества с образовательными и научными учреждениями области, России	+	+	+	Администрация, методический совет
20	Развитие различных форм повышения квалификации руководителей исследовательских работ школьников	+	+	+	Администрация, методический совет
21	Учебно-исследовательские экспедиции	+	+	+	Администрация, методический совет
22	Индивидуальные и групповые консультации по организации исследовательской деятельности в рамках работы круглогодичного консультационного пункта.	+	+	+	Администрация, методический совет
23	Семинары-практикумы по организации научно-исследовательской деятельности в том числе выездные и дистанционные	+	+	+	Администрация, методический совет
25	Расширение спектра областных конкурсов, к участию в которых привлекаются младшие и средние школьники		+	+	Администрация, методический совет
26	Обновление содержания дополнительных образовательных программ, реализуемых в очно-		+	+	Администрация, методический совет

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	заочных школах, с учетом новых ФГОС				
27	Модернизация массовых мероприятий	+	+	+	Администрация, методический совет
28	Семинары по вопросу развития детской одарённости в дополнительном образовании	+		+	Администрация, методический совет
29	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых детей.	+	+	+	Администрация, методический совет, педагог-психолог
30	Формирование базы данных о методах, приёмах развития творческих способностей детей			+	Администрация, методический совет
31	Увеличение числа участников Всероссийских мероприятий по профилям деятельности Центра и повышение уровня подготовки обучающихся к ним		+	+	Администрация, методический совет

**Раздел 6. Развитие системы массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций региона. «Организационно-массовая деятельность»**

**Цель:** совершенствование организационно-массовой работы

**Задачи:**

- повышение качества областных массовых мероприятий;
- увеличение охвата детей массовыми областными мероприятиями, проводимыми ОГБОУ ЦРДОД;
- увеличение количества участия ОГБОУ ЦРДОД в международных и Всероссийских массовых мероприятиях;

**Механизм реализации:**

Создание условий для совершенствования организационно-массовой работы требует выработки определенной стратегии, которая предполагает внедрение передовых технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, укрепление материально-технической базы.

**Развитие системы массовых мероприятий с воспитанниками образовательных учреждений области**

В настоящее время деятельность Центра осуществляется с учетом 2-х государственных заданий, одним из которых является оказание государственной услуги по организации областных мероприятий в сфере образования. В соответствии с нормативными документами Центра особую роль в деятельности коллектива играет система областных мероприятий с обучающимися, проводимых по различным направлениям, в том числе организация региональных этапов всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д.

В данном направлении деятельности Центра приоритетными являются задачи военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи посредством участия их в конкурсах проектов, научно-практических конференциях,

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*



круглых столах, Интернет-конференциях, чтениях, интеллектуальных марафонах, фестивалях, на которых обучающиеся имеют возможность проявления и развития своих способностей в различных видах деятельности, самоопределения, самореализации и удовлетворения интересов.

Однако необходима поддержка существующей системы и развитие новых перспективных направлений деятельности.

Мероприятия		Сроки			Исполнители
		2015	2016	2017	
1.	Организация и проведение областных мероприятий в рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области»	+	+	+	Администрация, методический совет
2.	Анализ и мониторинг областных массовых мероприятий	+	+	+	Администрация, методический совет
3	Организация традиционных областных массовых мероприятий на качественно новом уровне.	+	+	+	Администрация, методический совет
4	Организация участия обучающихся центра и региона в международных и Всероссийских массовых мероприятиях	+	+	+	Администрация, методический совет
5	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Центра по организации областных массовых мероприятий	+	+	+	Администрация, методический совет
6	Расширение спектра областных массовых мероприятий, организуемых ОГБОУ ЦРДОД, РЦВПВ	+	+	+	Администрация, методический совет
7	Создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышения качества услуги по организации областных мероприятий в сфере образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества	+			Администрация, методический совет
8	Организация конкурсных мероприятий: олимпиад, соревнований, чемпионатов и др. с использованием образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видео-	+	+	+	Администрация, методический совет

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	уроков				
9.	Организация работы по выявлению и сопровождению одаренных детей путем развития сети очно-заочных школ, дистанционного обучения, содействию организации научных обществ учащихся, в том числе и областных, создания региональных опорных площадок на базе организаций дополнительного образования в том числе по техническому и военно-патриотическому направлениям	+	+	+	Администрация, методический совет

### **Раздел 7. Развитие детских движений на основе объединений, функционирующих в образовательных организациях региона**

Сложные, противоречивые процессы, происходящие в современном обществе, обуславливают реальную опасность разрушения системы наследования культурно-исторического опыта, обостряют проблемы вхождения детей и подростков в социальную среду, усиливает их отчуждение от взрослых. По этому, жизненно важно воплощение теоретических концепций основанных на создании диалога возрастов, диалогов культур. Выполнение этих задач и призвана областная общественная организация «Союз детских организаций», которая объединяет более 23,2 тысяч детей. Действует и региональное отделение Общероссийской детской общественной организации «Зеленая планета» и Областная Ученческая коллегия при Департаменте образования Ивановской области.

Тем не менее, итоги данной работы требуют более целесообразно вести поиск новых воспитательных технологий и средств формирования у детей и подростков навыков общественно-полезной и лично значимой активности.

С этой целью спланированы следующие мероприятия:

Мероприятия		Сроки			Исполнители
		2015	2016	2017	
1.	Совершенствование системы самоуправления обучающихся в процессе деятельности объединений, развитие лидерского движения путем организации мастер-классов, профильных лагерей, школ лидерского самоуправления	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы
2.	Расширение внедрения педагогики сотрудничества, гуманизации, открытости	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы
3.	Содействие вовлечению детей в решение общественно важных социальных проблем путем организации областных конкурсов	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	социально-педагогической направленности				
4.	Постоянный мониторинг деятельности военно-патриотических объединений области	+	+	+	РЦВПВ
5.	Содействие организации регионального отделения Поискового движения России	+	+	+	Администрация РЦВПВ
6.	Содействие организации деятельности регионального отделения Международного и общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы
7.	Расширение влияния «Союза детских организаций и объединений» Ивановской области, Областной Ученической коллегии при Департаменте образования Ивановской области на деятельность объединений в муниципальных образованиях области, путем проведения учеб, мастер-классов, слетов лидеров ученического самоуправления	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы

**Раздел 8. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических кадров ОГБОУ ЦРДОД и иных образовательных организаций в рамках совершенствования системы массовых мероприятий с обучающимися на территории Ивановской области**

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива Центра является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса, уровню проведения областных мероприятий побуждает работников центра систематически улучшать качество своей работы и повышать уровень квалификации.

Работники Центра являются активными организаторами и участниками областных и Всероссийских конференций, совещаний, форумов. Профессионализм педагогов позволяет работать в составе экспертных и конкурсных комиссий областного и

Российского уровней по различным направлениям деятельности системы дополнительного образования детей. Органически вписались педагоги областного центра в систему региональной системы повышения квалификации работников образовательных организаций, обеспечивая научно-методическую и профессионально-практическую помощь различным категориям педагогов. О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют и итоги участия обучающихся ОГБОУ ЦРДОД в областных, Всероссийских международных мероприятиях.

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

Вместе с тем в повышении кадрового потенциала есть резерв для совершенствования работы, поэтому в Программе представлена система мер, которая предусматривает:

№	Мероприятия	Сроки			Исполнители
		2015	2016	2017	
	Повышение статуса работника областного Центра	+	+	+	Администрация, методический совет
	Привлечение и закрепление молодых перспективных специалистов	+	+	+	Администрация, методический совет
	Предотвращение оттока педагогических и иных работников учреждения путем совершенствования социальных гарантий	+	+	+	Администрация, методический совет
	Обновление содержания системы диагностики, аттестации педагогических работников	+	+	+	Администрация, методический совет
	Совершенствование профессионального мастерства работников Центра в области информационных технологий, менеджмента в образовании	+	+	+	Администрация, методический совет
	Повышение профессионального уровня и качества труда педагогических работников через изучение лучшего опыта по кадровой политике в регионе и России	+	+	+	Администрация, методический совет
	Внедрение обоснованных методов планирования и использование кадровых ресурсов Центра и иных образовательных организаций региона	+	+	+	Администрация, методический совет
	Формирование профессиональных компетенций работников, способных обеспечить принципиально новый уровень качества дополнительного образования, соответствующий современным требованиям	+	+	+	Администрация, методический совет
	Создание системы мотивации педагогической деятельности у молодых специалистов	+	+	+	Администрация, методический совет
	Повышение эффективности педагогического труда в результате совершенствования системы экономического стимулирования и социальных гарантий работников	+	+	+	Администрация, методический совет
	Создание системы мониторинга профессиональной компетентности педагогов-организаторов, методистов и педагогов дополнительного образования	+	+	+	Администрация, методический совет
	Повышение профессиональной	+	+	+	Администрация

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	квалификации педагогов Центра на Всероссийских площадках				ция, методический совет
	Активизация деятельности психологической службы. Оказание психологической помощи педагогам и обучающимся.	+	+	+	Администрация, педагог-психолог

### **Раздел 9. Развитие взаимодействия учреждения с социальными партнерами, родительской общественностью с целью совершенствования государственно-общественного управления**

Правовые факторы, характер действующих законодательных актов и правовых норм задают рамки, границы правового поля жизнедеятельности учреждения в современных условиях. Не смотря на непродолжительное время функционирования учреждения в новом статусе, сложились определенные формы и методы партнерских взаимоотношений. В числе наиболее активно содействующих развитию образовательного процесса находятся такие государственные, общественные структуры и другие организации как: ООО «Медиком»; Департамент природных ресурсов и экологии Ивановской области, комитет Ивановской области по лесному хозяйству, РОСТО ДОСААФ; областной спортивный комитет; Союз охраны птиц России; Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета», АУ «Институт развития образования Ивановской области»; Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (НС «Интеграция»), высшие учебные заведения г Иваново.

С принятием Закона РФ «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия с семьей и родительской общественностью. В соответствии с Уставом Центра и административным регламентом, коллективным трудовым договором создан Попечительский совет, в который вошли представители родительской общественности, представители учредителя и социальные партнеры. Педагоги Центра стремятся обеспечить реальное качественное взаимодействие ребенка, родителей и социума через различные формы работы: собрания.консультации, проведение совместных массовых мероприятий. открытые занятия. контроль выполнения программ. участие родителей в создании и совершенствовании материальной базы. С целью дальнейшего совершенствования и поднятия роли социальных партнеров и родительской общественности педагогический коллектив ставит перед собой задачу выполнения следующих мероприятий:

Мероприятия		Сроки			Исполнители
		2015	2016	2017	
1.	Формирование открытой социально-педагогической системы, готовой к укреплению и расширению взаимодействия со всеми социальными институтами	+	+	+	Администрация, по печительский совет методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
2.	Расширение взаимодействия с семьями обучающихся,	+	+	+	Администрация, методический

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	родительской общественностью				совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
3.	Ежегодное проведение мониторинга социального статуса семей воспитанников доступными методами	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
4.	Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
5.	Реализация мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
6.	Проведение психолого-педагогического мониторинга обучающихся	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
7.	Создание системы массовых мероприятий с родителями и детьми	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
8.	Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
9.	Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением путем привлечения родительской общественности к работе в родительских комитетах и Попечительском (управляющем) совете, привлечение родителей к	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	контролю за уровнем и качеством выполнения образовательных программ				
10.	Разработка и создание наглядных материалов (стендов, уголков, музея и т.д.) по работе с родителями				Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
11.	Использование современных информационных технологий для своевременного информирования родителей (или законных представителей) о деятельности объединений, уровне достижений воспитанников, доступности образования, нормативно-правовой базы, условий ведения образовательной деятельности	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
12.	Широкое использование Интернет-ресурсов для обеспечения обратной связи с целью выявления степени удовлетворенности и оценки качества образования со стороны родительской общественности	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
13.	Презентация опыта семейного воспитания в средствах массовой информации	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
14.	Оказание помощи родителям и детям в расширении поля позитивного общения в семье, путем привлечения психолого-педагогической службы	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
15.	Проведение анализа образовательных потребностей учащихся города и области в сфере дополнительного образования	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
16.	Разработка механизм коррекции и контроля направлений и форм взаимодействия Центра и других учреждений социальной	+			Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо,

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*

	сферы				психологическая служба
17.	Расширение содержания и форм взаимодействия с образовательным, научными, культурными учреждениями города и области	+	+	+	Администрация, методический совет, педагоги-организаторы, пдо, психологическая служба
18.	Создание динамичной системы связей и взаимодействий между учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, на основе единой межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей области		+	+	Администрация, методический совет



## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Ресурсное обеспечение реализации Программы.  
Объём и источники финансирования Программы развития**

№	Направление оказания государственной услуги/Норматив затрат и его составляющие	2015	2016	2017	Единицы измерения
1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей	+	+	+	
1.1.	Средний норматив затрат на непосредственное оказание государственной услуги, в том числе:	32774,18	32774,18	32774,18	Рублей на одного обучающегося по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 340 детей
	Оплата труда и страховые взносы на обязательное страхование	23351,70	23351,70	23351,70	
	Коммунальные услуги	2781,79	2781,79	2781,79	
	Иные затраты	6640,69	6640,69	6640,69	
1.2	Средний норматив затрат на содержание имущества, в том числе:	11286,45	11286,45	11286,45	Рублей на один квадратный метр аудиторного фонда(кроме арендуемого) учреждений, оказывающих государственную услугу 795, 7 ауд. ф.
	Оплата труда и страховые взносы на обязательное страхование	0,00	0,00	0,00	
	Коммунальные услуги	2837,12	2837,12	2837,12	
	Налог на имущество организаций	178,84	178,84	178,84	
	Земельный налог	4989,07	4989,07	4989,07	
	Иные затраты	3281,42	3281,42	3281,42	

*Программа развития областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» на 2015-2017 гг.*